

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR GRAFIK | xiv |
| DAFTAR BAGAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. LatarBelakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian..... | 7 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian..... | 8 |
| D. TujuanPenelitian..... | 8 |
| E. ManfaatPenelitian..... | 9 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 9 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 9 |
| F. Struktur Organinasi Skripsi..... | 1 |
| | 0 |
| | |
| BAB IKAJIAN TEORI | 1 |
| | 2 |
| A. Konsep Belajar dan Pembelajaran..... | 1 |
| 1. Konsep Belajar..... | 2 |
| 2. Konsep Pembelajaran..... | 1 |
| B. MediaPembelajaran..... | 2 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 1 |
| 2. Ciri-ciri Media Pembelajaran..... | 3 |

| | |
|--|---|
| 3. Fungsi Media Pembelajaran..... | 1 |
| 4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran..... | 5 |
| C. Media <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) | 1 |
| 1. <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Model Tutorial..... | 5 |
| 2. <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Model Simulasi..... | 1 |
| 3. <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Model <i>Drilss</i> | 6 |
| 4. <i>Computer Based Instruction</i> (CBI) Model <i>Games</i> | 1 |
| D. Media Video Pembelajaran..... | 7 |
| 1. Pengertian Video Tutorial..... | 1 |
| 2. Ciri-Ciri Media Video Tutorial..... | 8 |
| 3. Manfaat Media Video Tutorial..... | 1 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Tutorial..... | 9 |
| E. Berpikir Kreatif..... | 2 |
| 1. Konsep Berpikir Kreatif | 1 |
| 2. Tujuan Pengembangan Kreativitas | 2 |
| F. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi | 2 |
| G. Kerangka Berpikir..... | 2 |
| H. Penelitian Terdahulu | 4 |
| I. Hipotesis..... | 2 |
| | 5 |
| | 2 |
| | 6 |
| | 2 |
| | 7 |
| | 2 |
| | 7 |
| | 2 |
| | 8 |
| | 2 |
| | 8 |

| | |
|---|---|
| | 2 |
| | 9 |
| | 2 |
| | 9 |
| | 3 |
| | 0 |
| | 3 |
| | 1 |
| | 3 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 3 |
| | 3 |
| | 5 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 3 |
| | 8 |
| A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian..... | 3 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 8 |
| 2. Metode Penelitian..... | 3 |
| B. Desain Penelitian..... | 8 |
| C. Populasi dan Sample Penelitian..... | 3 |
| 1. Populasi Penelitian..... | 8 |
| 2. Sample Penelitian..... | 3 |
| D. Definisi Operasional Variabel..... | 9 |
| 1. Berpikir Kreatif..... | 4 |
| 2. Mata Pelajaran TIK..... | 1 |
| 3. Media Video Tutorial..... | 4 |
| 4. Computer Based Instruction Model Tutorial..... | 1 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 4 |
| 1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 1 |

| | |
|---|---|
| 2. UjiValiditas..... | 4 |
| 3. UjiReabilitas..... | 2 |
| 4. Tingkat KesukaranSoal..... | 4 |
| 5. DayaPembedaSoal..... | 2 |
| F. Teknik Analisis Data Penelitian..... | 4 |
| 1. Pensekoran..... | 2 |
| 2. MenentukanNilai Gain..... | 4 |
| 3. UjiNormalitas..... | 3 |
| 4. UjiHipotesis..... | 4 |
| G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian..... | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 4 |
| | 6 |
| | 4 |
| | 9 |
| | 5 |
| | 1 |
| | 5 |
| | 3 |
| | 5 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 5 |
| | 6 |

| | |
|--|----------|
| | 5 |
| | 7 |
| | 5 |
| | 8 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 6 |
| | 0 |
| A. Deskripsi Temuan Penelitian..... | 6 |
| 1. Pelaksanaan Penelitian..... | 0 |
| 2. Data Hasil Penelitian..... | 6 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 0 |
| 1. Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Yang Signifikan, Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Computer Based Instruction</i> Model Tutorial Dengan Video Tutorial..... | 6 |
| 2. Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Aspek Kelancaran (<i>Fluency</i>) Yang Signifikan, Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Computer Based Instruction</i> Model Tutorial Dengan Video Tutorial..... | 6 |
| 3. Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Aspek Keluwesan (<i>Flexibility</i>) Yang Signifikan, Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Computer Based Instruction</i> Model Tutorial Dengan Video Tutorial..... | 2 |
| 4. Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Aspek Memperinci (<i>Elaboration</i>) Yang Signifikan, Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Computer Based Instruction</i> Model Tutorial Dengan Video Tutorial..... | 6 |
| C. Analisis Data..... | |
| 1. Uji Normalitas..... | 6 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 6 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | |

| | |
|--|-------------|
| 1. Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Yang Signifikan, Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Computer Based Instruction</i> Model Tutorial Dengan Video Tutorial..... | 6 7 |
| 2. Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Aspek Kelancaran (<i>Fluency</i>) Yang Signifikan, Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Computer Based Instruction</i> Model Tutorial Dengan Video Tutorial..... | 6 9 |
| 3. Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Aspek Keluwesan (<i>Flexibility</i>) Yang Signifikan, Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Computer Based Instruction</i> Model Tutorial Dengan Video Tutorial..... | 7 0 7 |
| 4. Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Aspek Memperinci (<i>Elaboration</i>) Yang Signifikan, Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Computer Based Instruction</i> Model Tutorial Dengan Video Tutorial..... | 7 7 |
| | 8 |
| | 0 |
| | 8 |
| | 1 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | 8 |
| | 3 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 8 |
| | 5 |
| A. Simpulan..... | 8 |
| B. Saran..... | 5 |
| | 8 |
| | 7 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 9 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 0 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Desain Penelitian Time Series..... | 39 |
| Tabel 3.2 | Variabel Penelitian | 40 |
| Tabel 3.3 | Populasi Penelitian..... | 41 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Acuan Validitas Soal..... | 48 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji Validitas Kriterion | 48 |
| Tabel 3.6 | Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Secara Umum..... | 50 |
| Tabel 3.7 | Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Item Soal..... | 50 |
| Tabel 3.8 | Penafsiran Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen..... | 51 |
| Tabel 3.9 | Penafsiran Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal..... | 52 |
| Tabel 3.10 | Klasifikasi Soal Berdasarkan Proporsi Tingkat Kesukaran.. | 53 |
| Tabel 3.11 | Penafsiran Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal..... | 54 |
| Tabel 3.12 | Pedoman Penskoran Bentuk Uraian Objektif | 56 |
| Tabel 4.1 | Skor Pretest Kelas Eksperimen..... | 61 |
| Tabel 4.2 | Skor Posttest Kelas Eksperimen..... | 62 |
| Tabel 4.3 | Skor Pretest, Posttest dan Gain Kelas Eksperimen..... | 63 |
| Tabel 4.4 | Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Aspek Kelancaran..... | 65 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.5 | Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Aspek Keluwesan..... | 66 |
| Tabel 4.6 | Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Aspek Memperinci..... | 68 |
| Tabel 4.7 | UjiNormalitas Data KelasEksperimen..... | 70 |
| Tabel 4.8 | UjiHipotesisUmum | 71 |
| Tabel 4.9 | UjiHipotesisAspekKelancaran | 73 |
| Tabel 4.10 | UjiHipotesisAspekKeluwesan | 74 |
| Tabel 4.11 | UjiHipotesisAspekMemperinci | 76 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 1.1 | <i>Global Creativity Index (CGI) 2015.....</i> | 4 |
| Gambar 2.1 | <i>Flowchart Computer Based Instruction Model Tutorial</i> | 22 |
| Gambar 2.2 | <i>Flowchart Computer Based Instruction Model Simulasi.....</i> | 24 |
| Gambar 2.3 | <i>Flowchart Computer Based Instruction Model Drills</i> | 25 |
| Gambar 2.4 | <i>Flowchart Computer Based Instruction Model Games</i> | 26 |
| Gambar 4.1 | KurvaUjiHipotesisUmum..... | 72 |
| Gambar 4.2 | KurvaHipotesisAspekKelancaran..... | 73 |
| Gambar 4.3 | KurvaHipotesisAspekKeluwesan | 75 |
| Gambar 4.4 | KurvaHipotesisAspekMemperinci | 76 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|--|----|
| Grafik 4.1 | Perbandingan Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa..... | 63 |
| Grafik 4.2 | Perbandingan Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Kelancaran | 65 |
| Grafik 4.3 | Perbandingan Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keluwesan | 67 |
| Grafik 4.4 | Perbandingan Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Memperinci | 69 |

DAFTAR BAGAN

| | | |
|------------|---------------------------|----|
| Grafik 2.1 | Sistem Pembelajaran | 14 |
| Grafik 2.2 | Kerangka Berpikir..... | 33 |

