17/S1/KTP/PEBRUARI 2017

"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERPIKIR INDUKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA"

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VI di SDN Panorama 2 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Oleh :

Heni Rahmayanti

1200026

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERPIKIR INDUKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VI di SDN Panorama 2 Bandung)

oleh
Heni Rahmayanti
NIM 1200026

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Heni Rahmayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HENI RAHMAYANTI

1200026

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERPIKIR INDUKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VI di SDN Panorama 2 Bandung)

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Deni Kurniawan M.Pd

NIP.196912042005011002

Pembimbing II

Dra. Hj. Muthia Alinawati M.Pd

NIP.195806191986012001

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	**Ketua Prodi Teknologi Pendidikan**
Dr. Laksmi Dewi, M.Pd	**Dr. Cepi Riyana, M.Pd**
NIP. 197706132001122001	**NIP.197512302001121001**