## **BAB V**

## SIMPULAN DAN REKOMENDASI

## 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem aplikasi Edmodo dalam pengelolaan evaluasi pembelajaran oleh guru di SMPN 1 Kota Bandung dapat terlaksana dengan semestinya dimana hasil yang didapatkan menunjukan nilai yang positif, artinya guru dapat memahami sistem aplikasi Edmodo dan merasakan hasil serta dampak yang baik. Akan tetapi penerapan metode penilaian online seperti aplikasi Edmodo dilihat pada perkembangannya saat ini dari sisi keterjangkauan, aksesibilitas dan fleksibilitasnya dapat dikembangkan lebih luas lagi bukan hanya diterapkan dalam evaluasi pembelajaran saja, kesempatan dan peluang lain dapat dirasakan untuk kegiatan pembelajaran secara utuh dan dapat dirasakan untuk setiap elemen pendidikan.

Secara khusus, simpulan dapat diuraikan sebagai berikut;

- 1. Manajemen penerapan sistem aplikasi Edmodo oleh guru di SMPN 1 Kota Bandung, dilakukan dengan persiapan konten evaluasi pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan standar yang ditentukan, kemudian diimplementasi dalam aplikasi Edmodo dimulai dari distribusi konten kepada siswa hingga pemberian nilai dan *feedback* kepada siswa secara individual atau berdasarkan kelompok ajar. Implementasi sistem aplikasi Edmodo dilakukan dengan fasilitas perangkat yang disediakan oleh sekolah atau dengan perangkat milik guru.
- 2. Penerapan sistem aplikasi Edmodo oleh guru di SMPN 1 Kota Bandung memberikan hasil yang baik, karena guru dapat merasakan efisiensi waktu dan usaha dalam kegiatan dan pengolahan evaluasi pembelajaran.
- 3. Penerapan sistem aplikasi Edmodo oleh guru di SMPN 1 Kota Bandung memberikan dampak yang baik untuk menggunaan aplikasi Edmodo dalam

jangka panjang, karena dengan penerapan aplikasi Edmodo dapat

meningkatkan semangat, motivasi, dan kepuasan dalam mengajar.

5.2 Rekomendasi

1. Bagi Guru

Diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan informasi yang baik mengenai

penerapan sistem aplikasi Edmodo, dan guru dapat lebih mengolah pendalaman

implementasinya lebih jauh lagi, bukan hanya dalam kegiatan evaluasi

pembelajaran saja namun bisa dikembangkan dalam kegiatan lainnya dalam kelas

bersama siswa atupun bersama sesama guru untuk bertukar informasi materi bahan

ajar dan metode ajar. Serta perlu dilakukannya pelatihan atau sosialisasi secara

berkala mengenai pemanfaatan sistem aplikasi Edmodo ini, sehingga guru bisa

mendalami keseluruhan fitur-fitur yang ada dalam aplikasi Edmodo dan cara

penggunaannya dengan sebaik-baiknya.

2. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran bagaimaan penerapan

sistem aplikasi Edmodo dalam kegiatan pemebelajaran atau evaluasi pembelajaran

di sekolah bagi siswa, sehingga siswa dapat mengetahui bagaimana sistem aplikasi

Edmodo ini bekerja dan dapat dirasakan lebih baik lagi. Siswa juga diharapkan

dapat mengetahui lebih jauh dari penerapan sistem aplikasi Edmodo mulai dari

fitur-fitur yang bisa dirasakan lebih luas hingga pemanfaatannya yang lebih

kompleks dan kesempatan yang luas dalam aksesibilitas atau fleksibilitasnya.

3. Bagi Sekolah atau Administrator Sekolah

Bagi pihak sekolah atau administrator sekolah diharapkan dapat ikut serta dalam

keterlibatannya manjadi pemantau atau supervisor penerapan sistem aplikasi

Edmodo ini dalam kegiatan evaluasi pembelajaan ataupun kegiatan pemebajaran,

Adi Mahirun, 2017

sehingga dapat mengukur kesuksesan atau ketercapaian metode ini lebih mendalam,

serta juga dapat mengukur kinerja guru dalam menjalankan tugasnya untuk

mengajar dikelas, karena peluang yang dirasakan dalam penerapan sistem aplikasi

Edmodo ini masih bisa dijangkau lebih dalam lagi.

4. Bagi Orang Tua atau Wali Siswa

Perluasan dari keterjangkauan penerapan sistem aplikasi Edmodo ini dapat

dirasakan hingga orang tua atau wali siswa, sebagaiamana yang telah dijelaskan

sebelumnya, orang tua atau wali siswa dapat ikut bagian dalam penerapan sistem

aplikasi Edmodo ini dalam kegiatan pembelajaran untuk memantau atau melihat

perkembangan siswa secara langsung didalam aplikasi Edmodo selama kegiatan

pembelajaran dengan penerapan sistem aplikasi Edmodo ini berlangsung.

Sosialisasi bagi orang tua atau wali siswa juga perlu di perhatikan untuk

aksesibilitasnya dalam penerapan sistem aplikasi Edmodo, dikarenakan masih

banyak orang tua atau wali siswa yang belum mengenal atau bisa merasakan ikut

bagian dari sistem penerapan aplikasi Edmodo ini. Dilihat pula dalam penelitian ini

berfokus pada penerapannya dalam evaluasi pembelajaran yang dirasa penting bagi

orang tua atau wali siswa untuk mengetahui ketercapaian siswanya dalam kegiatan

pembelajaran.

5. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi kontribusi dalam implementasi akademik

di lapangan atau pendidikan profesi, khususnya terhadap penerapan teknologi

dalam pendidikan. Cloud computing hanya salah satu metode yang bisa dipakai

sebagai implementasi kegiatan pembelajaran, dan aplikasi Edmodo adalah salah

satu jenisnya yang bisa terukur penggunaannya dalam kegiatan pembelajaran.

Sebagai departemen yang membawahi atau mengabdi dalam nama kurikulum dan

teknologi pendidikan, seyogiyanya dapat lebih mendalami dan mengimplementasi

Adi Mahirun, 2017 PENERAPAN SISTEM APLIKASI EDMODO DALAM PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH GURU DI SMPN 1 KOTA BANDUNG penggunaan media baru dan literasi baru dalam dunia pendidikan. Serta pendalaman

akademik mengenai topik serupa (seperti elearning, m-learning, atau digital-

learning) dapat memberikan pendalaman dari implementasinya. Berikut adalah

poin yang bisa dikembangkan kedepannya;

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian lain dengan keselarasan

penggunaan Cloud Computing dalam dunia pendidikan, khususnya dalam

pemanfaatan sistem aplikasi Edmodo dalam kegiatan pembelaran di sekolah

maupun instansi pendidikan surapa lainnya. Keterkaitan yang erat dalam dunia

teknologi khususnya dengan tujuan menciptakan atmosfir atau ruang lingkup yang

baik dalam pendidikan, aplikasi Edmodo hanyalah salah satu dari pemanfaatan

Cloud Computing yang sudah mulai dikenal secara umum, didalamnya banyak

kesempatan-kesempatan dalam pengembangannya bagi peluang kegiatan

pembelajaran. Fokus utama dalam penelitian ini (manajemen penerapan, hasil, dan

dampak dalam evaluasi pembelajaran) hanyalah sebagian dari kegiatan pembelajaran

yang bisa menjadi peluang. Serta subjek penelitian ini hanya terfokus kepada guru,

masih banyak komponen dan elemen sekolah yang bisa menjadi penyelaras

penelitian ini (seperti siswa, orang tua atau wali siswa, sekolah atau administrator

sekolah) bisa menjadi kesempatan dalam penyempurnaan sistem aplikasi Edmodo

di sekolah.