

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Pada bagian ini penulis menguraikan kesimpulan dari data penelitian yang telah di analisis. Pencapaian kompetensi siswa kelas XI Teknik Pendingin dan Tata udara kelas XI di SMK Negeri 1 Cimahi adalah sebagai berikut:

1. Ketercapaian kompetensi siswa pada aspek kognitif termasuk ke dalam predikat C, dimana hampir seluruh siswa dinyatakan pada predikat cukup kompeten.
2. Ketercapaian kompetensi siswa pada aspek afektif termasuk ke dalam predikat C+, dimana hampir seluruh siswa dinyatakan kompeten pada predikat cukup.
3. Ketercapaian kompetensi siswa pada aspek psikomotor termasuk ke dalam predikat B-, dimana lebih dari sebagian besar siswa dinyatakan kompeten pada kategori baik.

#### **B. Implikasi**

Pada SKKNI dijelaskan untuk dapat bersaing di dunia kerja, siswa SMK sebagai calon teknisi jenjang sertifikat II dituntut untuk sepenuhnya menguasai seluruh elemen kompetensi dengan optimal. Salah satunya adalah elemen kompetensi pengisian refrigeran, dimana siswa harus benar-benar kompeten agar tidak terjadi kesalahan pengerjaan pengisian refrigeran saat bekerja. Implikasi dari penelitian ini adalah siswa belum mencapai ketercapaian kompetensi pada predikat A, maka siswa tersebut belum bisa memenuhi kriteri teknisi yang menuntut kompeten pada predikat A. Hal tersebut membuat siswa dapat dikatakan belum siap kerja, tetapi siswa dikatakan siap latih. Berdasarkan kondisi tersebut, siswa harus dilatih lagi supaya tercapainya kompetensi pengisian refrigeran dengan optimal pada kategori sangat baik.

### **C. Rekomendasi**

Rekomendasi pada peneliti ini diberikan kepada siswa, pihak guru, dan pihak sekolah. Peneliti merekomendasikan siswa harus lebih mengasah kemampuan dan giat dalam memperbaiki bagian-bagian yang menjadi kelemahannya. Keterampilan pada praktik harus terus diasah dan dilakukan berulang-ulang agar siswa mampu melakukan pengisian refrigeran di unit tata udara domestik dengan baik dan benar. Bagi pihak guru perlu membuat penilaian kompetensi yang lebih rinci untuk setiap materi, guna melihat dan memantau kemampuan siswa pada materi pengisian refrigeran di unit tata udara domestik. Guru juga harus lebih variatif dalam menggunakan metode pembelajaran agar lebih menarik minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Rekomendasi bagi pihak sekolah adalah perlu melengkapi alat praktik terutama alat keselamatan kerja, sehingga dapat menunjang siswa agar hasil belajar menjadi optimal.