

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Kompetensi .....	6
B. Standar Kompetensi Lulusan SMK .....	12
C. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.....	13
1. Definisi SKKNI .....	13
2. Tujuan SKKNI .....	15
3. Penggunaan SKKNI.....	16
D. Tinjauan Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Tata Udara.....	17
E. Penelitian Terdahulu .....	17
F. Kerangka Pemikiran.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	20
A. Metode Penelitian .....	20
B. Subjek Penelitian.....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel .....	21
C. Instrumen Penelitian .....	22
D. Langkah-langkah Penelitian .....	24
E. Analisis Data .....	26
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	32
A. Temuan Penelitian.....	32
1. Uji Instrumen Penelitian .....	32
a. Validasi .....	32

Yulan Eka Pramudita, 2017

*STUDI TENTANG KETERCAPAIAN KOMPETENSI SISWA PADA MATERI PENGISIAN REFRIGERAN DI UNIT TATA UDARA DOMESTIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Reliabilitas .....	32
2. Hasil Penelitian.....	33
a. Aspek Kognitif .....	33
b. Aspek Afektif.....	34
c. Aspek Psikomotor .....	34
B. Pembahasan.....	35
1. Aspek Kognitif .....	35
2. Aspek Afektif .....	36
3. Aspek Psikomotor.....	37
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>39</b>
A. Simpulan .....	39
B. Implikasi.....	39
C. Rekomendasi.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kelompok Nilai Praktek Siswa Semester Satu pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Tata Udara .....	22
Tabel 3.2 Penilaian pada Aspek Kognitif .....	26
Tabel 3.3 Penilaian pada Aspek Afektif .....	26
Tabel 3.4 Penilaian pada Aspek Psikomotor .....	27
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda .....	28
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	29
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	29
Tabel 3.8 Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Skala 1-4.....	30
Tabel 3.9 Analisis Data Ketercapaian Kompetensi pada Materi Pengisian Refrigeran di Unit Tata Udara Domestik .....	31
Tabel 4.1 Data Penelitian Ketercapaian Kompetensi .....	33
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Tertulis pada Aspek Kognitif .....	33
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi pada Aspek Afektif .....	34
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi pada Aspek Psikomotor .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
A.1 Kompetensi SKKNI .....	43
A.2 Instrumen Penelitian .....	47
A.3 Data Uji Validasi Tes Tertulis oleh Ahli.....	54
A.4 Data Uji Validasi dan Reliabilitas Tes Tertulis dengan ANATES V4 .....	83
A.5 Data Uji Validasi Observasi oleh Ahli.....	84
Lampiran B	
B.1 Data Ketercapaian Kompetensi pada Aspek Kognitif .....	85
B.2 Data Ketercapaian Kompetensi pada Aspek Afektif.....	88
B.3 Data Ketercapaian Kompetensi pada Aspek Psikomotor.....	91
B.4 Data Ketercapaian Kompetensi Keseluruhan.....	98
Lampiran C	
C.1 SK Pembimbing .....	
C.2 Daftar Bimbingan .....	
C.3 Surat Observasi ke BBPLKDN .....	
C.4 Surat ke SMK Negeri 1 Cimahi.....	