

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan seperti yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Tingkat minat belajar siswa belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas X Administrasi Perkantoran SMK Karya Pembangunan Baleendah, yang terdiri dari 4 indikator yaitu: 1). perhatian; 2). ketertarikan; 3). rasa senang; dan 4). keterlibatan, berada pada kategori cukup/sedang. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian penelitian ini, diketahui bahwa indikator ketertarikan siswa saat pelajaran mengelola peralatan kantor memiliki tingkat persentase yang tertinggi, sedangkan indikator rasa senang memiliki tingkat persentase yang terendah.
2. Tingkat motivasi belajar siswa belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas X Administrasi Perkantoran SMK Karya Pembangunan Baleendah, yang terdiri dari 8 indikator yaitu: 1). devosi; 2). frekuensi belajar; 3). persistensi; 4). devosi; 5). ketabahan; 6). tingkat aspirasi; 7). tingkat kualifikasi; dan 8). arah sikap, berada pada kategori sedang/cukup. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa indikator frekuensi belajar memiliki tingkat persentase tertinggi dimana siswa memiliki dan meluangkan waktu yang bermanfaat untuk belajar khususnya pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor, sedangkan indikator tingkat aspirasi memiliki tingkat persentase terendah.
3. Tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Karya Pembangunan Baleendah yang ditunjukkan oleh nilai Laporan Hasil Belajar Siswa berada pada kategori rendah.

4. Minat Belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Karya Pembangunan Baleendah.
5. Motivasi belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Karya Pembangunan Baleendah.
6. Minat dan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Karya Pembangunan Baleendah.

5.2 Saran

1. Indikator terendah dari variabel minat belajar adalah indikator rasa senang. Untuk meningkatkan minat belajar siswa saat belajar mengelola peralatan kantor, maka indikator rasa senang ini harus ditingkatkan dengan cara meningkatkan hubungan/relasi yang baik antara guru dengan siswa. Seperti yang diungkapkan oleh Slameto (1995, hlm. 66) bahwa ketika guru mampu menciptakan komunikasi yang baik dengan siswa maka siswa cenderung akan menyukai mata pelajaran tersebut dan berusaha mempelajari mata pelajarannya dengan sebaik-baiknya. J.T Loekmono (1985, hlm. 98) mengatakan bahwa untuk menciptakan rasa senang siswa saat belajar maka guru perlu menyediakan metode pembelajaran yang bervariasi serta media pembelajaran yang menarik agar siswa tidak cepat bosan dan dapat membangkitkan keinginan dan minat belajarnya.
2. Indikator terendah dari motivasi belajar adalah indikator tingkat aspirasi siswa. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa saat pelajaran mengelola peralatan kantor, maka indikator tingkat aspirasi ini harus ditingkatkan dengan cara mengenali aspirasi belajar siswa serta menyediakan wadah untuk pengembangan aspirasinya. Seperti yang disampaikan oleh Moh. Suardi (2015, hlm. 58) bahwa ada tiga cara untuk meningkatkan aspirasi belajar siswa, yaitu mengenali aspirasi dan cita-cita pembelajar, komunikasi antara orang tua dengan siswa terhadap hasil

pengenalan aspirasi siswa tersebut, dan penyediaan program atau wadah untuk mengembangkan aspirasi siswa tersebut.

3. Variabel Y (hasil belajar) dalam penelitian ini berada pada kategori yang rendah. Dengan meningkatkan minat belajar dan motivasi belajar sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Aritonang (2008, hlm. 18-20) mengatakan bahwa terdapat beberapa faktor yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa seperti cara mengajar guru, karakter guru, suasana kelas yang tenang dan nyaman, serta fasilitas belajar.
4. Untuk mengetahui kajian pengaruh minat dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor secara lebih komprehensif, maka peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menambah sub variabel pada ketiga variabel yang diteliti, serta menambah jumlah sampel yang lebih besar, sehingga nilai korelasi dan temuan menjadi lebih signifikan.