MODIFIKASI PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN BULUTANGKIS
(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 3 Lembang)

Mitta Pratama

Dosen Pembimbing: Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana modifikasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar bermain bulutangkis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain peneltian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental design* dengan bentuk *Time Series Design.* Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-H di SMPN Negeri 3 Lembang dengan sampel sebanyak 30 orang siswa. Hasil belajar bermain bulutangkis diukur dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, hipotesis dengan *Uji Anova* satu jalur dengan menggunakan *Uji Post Hoc Test* selanjutnya dilakukan *Uji Tukey HSD* untuk menapatkan hasil setiap pertemuan dalam pembelajaran. Berdasarkan analisis data diperoleh data menunjukan bahwa uji normalitas diperoleh nilai *p-value* = 0.000 < α sehingga data tidak berdistribusi normal, uji homogenitas diperoleh nilai *p-value* = 0.000 < α sehingga data tidak homogen. Uji hipotesis *p-value* = 0.000 sehingga berpengaruh secara signifikan. Peningkatan terlihat dari setiap pertemuan menunjukan hasil bahwa terdapat peningkatan hasil belajar bermain bulutangkis keterampilan dasar servis tinggi dan keterampilan dasar lob bertahan siswa kelas delapan yang menggunakan modifikasi pembelajaran.

Kata Kunci: Modifikasi Pembelajaran, Keterampilan Dasar Bulutangkis, Hasil Belajar Bermain Bulutangkis.

Modification of Learning to Improve the Result of How to Play Badminton

(Experiment Study towards Students Class VIII SMPN 3 Lembang)

Mitta Pratama

Supervisor: Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si

ABSTRACT

The aim of this research was knowing how modification of learning could improve the result of how to play badminton for students. The method used in this research was experiment with research Quasi Experimental Design in form of Time Series Design as the research design. Population used in this research are students class VIII-H in SMPN 3 Lembang with a sample of 30 students. The result of learning badminton was measured by using normality test, homogeneity test, hypothesis with "Uji Anova" one lane using "Uji Post Hoc Test", then the next "Uji Tukey HSD" to obtain the result of every encounter in learning. Based on the data analysis, it showed that normality test obtained *p-value* = 0.000 < α, so that the value was distributed not normal. Homogeneity test obtained *p-value* = 0.000 < α, therefore the data was not homogeneous. Hypothesis test obtained *p-value* = 0.000, therefore it was impacted significantly. The enhancement was seen from every meeting. It showed that the increasing result of how to play badminton could be seen from basic skill of serve and basic skill of lob survive for those students who applied the modification learning was high.

Keywords: Modification of Learning, Badminton Basic Skills, Badminton Improvement

Mitta Pratama, 2017
MODIFIKASI PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN BULUTANGKIS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu