

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan seperti yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Gambaran tingkat kondusifnya iklim sekolah di SMK Muslimin 1 Bandung, yang terdiri dari indikator aturan dan norma, keamanan sosial dan ekonomi, dukungan dalam belajar, menghargai perbedaan, dukungan sosial orang dewasa, dukungan sosial siswa dan lingkungan fisik berada pada kategori cukup kondusif. Indikator tertinggi pada variabel ini adalah dukungan sosial siswa dan yang terendah adalah aturan dan norma.
2. Gambaran tingkat minat belajar siswa di SMK Muslimin 1 Bandung, yang terdiri dari indikator ketertarikan dalam belajar, perhatian dalam belajar, motivasi belajar dan pengetahuan dinyatakan berada pada kategori sedang. Indikator tertinggi pada variabel ini adalah ketertarikan dalam belajar dan yang terendah adalah motivasi belajar.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari iklim sekolah terhadap minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran produktif administrasi perkantoran di SMK Muslimin 1 Bandung, yang ditunjukkan oleh hasil uji korelasi yang berada pada kategori cukup kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki skor rata-rata terendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu indikator pada variabel iklim sekolah yaitu aturan dan norma mendapat skor terendah dibandingkan dengan indikator variabel iklim sekolah lainnya. Oleh karena itu, pihak sekolah perlu memperhatikan kembali aturan dan norma-norma yang berlaku di sekolah. Kesesuaian aturan dan norma harus dikomunikasikan dengan jelas dan dilaksanakan secara konsisten agar seluruh warga sekolah terutama guru dan siswa menjadi lebih disiplin. Kepala sekolah pun diharapkan

membuat aturan serta norma yang lebih tegas agar semua warga sekolah bisa menaati dan proses belajar di sekolah pun bisa terlaksana dengan lancar dan teratur.

Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan salah satu indikator pada minat belajar yaitu motivasi belajar mendapatkan skor terendah jika dibandingkan dengan indikator minat belajar lainnya. Oleh karena itu, guru harus lebih memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan kepada siswa, tujuannya agar siswa memiliki keinginan dan hasrat yang lebih dalam belajar sehingga dalam pembelajaran di sekolah siswa akan lebih semangat dalam belajar dan memperhatikan apa yang sedang dijelaskan oleh guru ketika pembelajaran sehingga tujuan dalam pembelajaran bisa tercapai dengan baik.