

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil yang telah dilakukan penulis mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar gerak dasar *lay-up shoot* pada pembelajaran bolabasket di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, memberi pengaruh yang signifikan.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memudahkan guru untuk memilih model pembelajaran yang tepat untuk dijadikan acuan pada saat belajar pembelajaran berlangsung terutama untuk pembelajaran bolabasket.

2. Implikasi Praktis

- a) Hasil penelitian dapat dijadikan bahan evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar *lay-up shoot*, sehingga siswa tidak merasa kesulitan saat melakukan materi yang diberikan dan semua siswa juga aktif saat pembelajaran berlangsung.
- b) Hasil penelitian dapat memberi masukan kepada guru, agar guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi ajar dan karakteristik siswa.

C. Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* memberi pengaruh terhadap hasil belajar gerak dasar *lay-up shoot*. Berkaitan dengan itu maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk siswa penulis menyarankan agar siswa dapat berbaaur dengan siswa lainnya, sehingga saat pembagian kelompok siswa dapat menerima dan berinterkasi dengan baik, dengan demikian dapat menciptakan hasil pembelajaran yang baik pula
2. Untuk pihak guru penulis menyarankan agar tidak memakai model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam pembelajaran bolabasket saja, tetapi diterapkan dalam pembelajaran yang lainnya seperti futsal atau sepak bola.
3. Untuk peneliti selanjutnya penulis merekomendasikan agar sampel yang digunakan lebih besar lagi sehingga hasil yang akan didapat lebih akurat. Sehingga penelitian ini dapa dijadikan bahan acuan atau dijadikan perbandingan dengan penelitian yang akan dilakukan