

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	11
B. Analisis Kesulitan Siswa .....	14
C. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran.....	18
D. Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> .....	19
E. Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	21
F. Perbandingan Langkah-langkah Pembelajaran antara Model <i>Means-Ends Analysis</i> dan <i>Discovery Learning</i> .....	25
G. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	27
H. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Discovery</i> dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	28
I. Penelitian yang Relevan .....	29
J. Hipotesis Penelitian .....	31



**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Perangkat Pembelajaran.....	33
D. Instrumen Pengolahan Data .....	34
E. Prosedur Penelitian .....	42
F. Prosedur Pengolahan Data .....	45

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan.....	108

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	113

DAFTAR PUSTAKA .....	114
----------------------	-----

LAMPIRAN .....	119
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP .....	326
---------------------	-----

## DAFTAR TABEL

2.1	Kesalahan-kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematis .....	17
2.2	Perbandingan Langkah-langkah Pembelajaran antara Model <i>Means-EndsAnalysis</i> dan <i>Discovery Learning</i> .....	26
3.1	Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif .....	35
3.2	Kategori Tingkat Validitas .....	37
3.3	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	38
3.4	Kategori Reliabilitas .....	39
3.5	Kategori Daya Pembeda.....	40
3.6	Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	40
3.7	Kategori Indeks Kesukaran .....	41
3.8	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal .....	41
3.9	Kriteria Pencapaian Kemampuan Matematis .....	48
3.10	Klasifikasi Gain Ternormalisasi ( <i>N-Gain</i> ) .....	49
3.11	Pedoman Penyekoran Jawaban Angket .....	51
3.12	Klasifikasi Hasil Perhitungan Persentase Skala Sikap.....	51
4.1	Statistik Deskriptif Data Skor Pretes Siswa.....	53
4.2	Statistik Deskriptif Data Skor Postes Siswa.....	54
4.3	Statistik Deskriptif Data Skor <i>N-Gain</i> Siswa .....	55
4.4	Hasil Uji Normalitas Data Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	56
4.5	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	57
4.6	Hasil Uji Normalitas Data Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	58
4.7	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	59
4.8	Kriteria Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	60

4.9 Hasil Pengolahan Data dan Interpretasi Data Skor Postes .....	60
4.10 Persentase Pencapaian pada Setiap Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	61
4.11 Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	62
4.12 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	63
4.13 Hasil Pengolahan Data dan Interpretasi Data Skor <i>N-Gain</i> .....	63
4.14 Persentase Peningkatan pada Setiap Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	64
4.15 Rekapitulasi Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas MEA .....	65
4.16 Persentase Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas MEA .....	66
4.17 Rekapitulasi Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas MEA .....	78
4.18 Persentase Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas MEA .....	79
4.19 Hasil Perhitungan Skor Sikap Siswa untuk Indikator Menunjukkan Ketertarikan terhadap Model Pembelajaran MEA .....	91
4.20 Hasil Perhitungan Skor Sikap Siswa untuk Indikator Menunjukkan Peran Guru dalam Penerapan Model MEA .....	92
4.21 Hasil Perhitungan Skor Sikap Siswa untuk Indikator Menyatakan bahwa Model Pembelajaran MEA Bermanfaat .....	94
4.22 Hasil Perhitungan Skor Sikap Siswa untuk Indikator Menunjukkan Ketertarikan terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	95
4.23 Hasil Perhitungan Skor Sikap Siswa untuk Indikator Menunjukkan Peran Guru dalam Penerapan Model <i>Discovery</i> .....	97
4.24 Hasil Perhitungan Skor Sikap Siswa untuk Indikator Menyatakan bahwa Model Pembelajaran <i>Discovery</i> Bermanfaat .....	98

4.25 Lembar Observasi terhadap Kegiatan Guru di Kelas MEA.....	100
4.26 Lembar Observasi terhadap Kegiatan Siswa di Kelas MEA.....	102
4.27 Lembar Observasi terhadap Kegiatan Guru di Kelas <i>Discovery</i> .....	104
4.28 Lembar Observasi terhadap Kegiatan Siswa di Kelas <i>Discovery</i> .....	106

## DAFTAR GAMBAR

3.1	Alur Penelitian .....	44
4.1	Diagram Perbandingan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	54
4.2	Diagram Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	55
4.3	Persentase Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas MEA.....	67
4.4	Contoh Kesalahan Konsep pada Aspek <i>Fluency</i> di Kelas MEA.....	68
4.5	Contoh Kesalahan Menentukan Jawaban Akhir pada Aspek <i>Fluency</i> di Kelas MEA .....	68
4.6	Contoh Kesalahan Operasi untuk Cara Pertama pada Aspek <i>Flexibility</i> di Kelas MEA .....	70
4.7	Contoh Kesalahan Prosedur untuk Cara Pertama pada Aspek <i>Flexibility</i> di Kelas MEA .....	70
4.8	Contoh Kesalahan Operasi untuk Cara Kedua pada Aspek <i>Flexibility</i> di Kelas MEA .....	71
4.9	Contoh Kesalahan Prosedur untuk Cara Kedua pada Aspek <i>Flexibility</i> di Kelas MEA .....	71
4.10	Contoh Kesalahan Menentukan Informasi yang Diketahui dari Soal pada Aspek <i>Elaboration</i> di Kelas MEA.....	72
4.11	Contoh Kesalahan Operasipada Aspek <i>Elaboration</i> di Kelas MEA .....	73
4.12	Contoh Kesalahan Prosedur pada Aspek <i>Elaboration</i> di Kelas MEA.....	73
4.13	Contoh Kesalahan Prosedur pada Aspek <i>Originality</i> di Kelas MEA .....	75
4.14	Contoh Kesalahan Operasi pada Aspek <i>Originality</i> di Kelas MEA.....	75
4.15	Contoh Kesalahan Menentukan Jawaban Akhir pada Aspek <i>Originality</i> di Kelas MEA .....	76
4.16	Contoh Kesalahan Prosedur pada Aspek <i>Sensitivity</i> di Kelas MEA.....	77
4.17	Contoh Kesalahan Operasi pada Aspek <i>Sensitivity</i> di Kelas MEA .....	78

4.18	Persentase Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas MEA.....	80
4.19	Contoh Kesalahan Konsep pada Aspek <i>Fluency</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	81
4.20	Contoh Kesalahan Menentukan Jawaban Akhir pada Aspek <i>Fluency</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	81
4.21	Contoh Kesalahan Operasi untuk Cara Pertama pada Aspek <i>Flexibility</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	83
4.22	Contoh Kesalahan Prosedur untuk Cara Pertama pada Aspek <i>Flexibility</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	83
4.23	Contoh Kesalahan Operasi untuk Cara Kedua pada Aspek <i>Flexibility</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	84
4.24	Contoh Kesalahan Prosedur untuk Cara Kedua pada Aspek <i>Flexibility</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	84
4.25	Contoh Kesalahan Menentukan Informasi yang Diketahui dari Soal pada Aspek <i>Elaboration</i> di Kelas MEA.....	85
4.26	Contoh Kesalahan Operasi pada Aspek <i>Elaboration</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	86
4.27	Contoh Kesalahan Prosedur pada Aspek <i>Elaboration</i> di Kelas <i>Discovery</i> ...	86
4.28	Contoh Kesalahan Menentukan Jawaban Akhir pada Aspek <i>Elaboration</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	87
4.29	Contoh Kesalahan Operasi pada Aspek <i>Originality</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	88
4.30	Contoh Kesalahan Prosedur pada Aspek <i>Originality</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	88
4.31	Contoh Kesalahan Operasi pada Aspek <i>Sensitivity</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	89
4.32	Contoh Kesalahan Prosedur pada Aspek <i>Sensitivity</i> di Kelas <i>Discovery</i> .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas <i>Means-Ends Analysis</i> .....	119
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas <i>Discovery</i> .....	151
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas <i>Means-Ends Analysis</i> .....	184
A.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas <i>Discovery</i> .....	205

### LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kreatif Matematis .....	231
B.2 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	244
B.3 Kisi-kisi Skala Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> .....	246
B.4 Angket Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> .....	247
B.5 Kisi-kisi Skala Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .	249
B.6 Angket Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	250
B.7 Lembar Observasi .....	252

### LAMPIRAN C ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN

C.1 Skor Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	257
C.2 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	259

### LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN DAN UJI STATISTIK

D.1 Data Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-Gain</i> Kelas <i>Means-Ends Analysis</i> .....	263
D.2 Data Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-Gain</i> Kelas <i>Discovery</i> .....	267
D.3 Hasil Perhitungan Interval Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	271
D.4 Analisis Data dan Uji Statistik .....	276
D.5 Jawaban Pretes Siswa pada Kelas <i>Means-Ends Analysis</i> .....	292

D.6	Jawaban Pretes Siswa pada Kelas <i>Discovery</i> .....	293
D.7	Jawaban Postes Siswa pada Kelas <i>Means-Ends Analysis</i> .....	294
D.8	Jawaban Postes Siswa pada Kelas <i>Discovery</i> .....	296
D.9	Hasil LKS Kelas <i>Means-Ends Analysis</i> .....	298
D.10	Hasil LKS Kelas <i>Discovery</i> .....	304
D.11	Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> .....	310
D.12	Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery</i> ..	312
D.13	Hasil Lembar Observasi Kelas <i>Means-Ends Analysis</i> .....	314
D.14	Hasil Lembar Observasi Kelas <i>Discovery</i> .....	316

#### **LAMPIRAN E DOKUMENTASI PENELITIAN**

E.1	Surat Izin Penelitian .....	319
E.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	320
E.3	Surat Tugas.....	321
E.4	Dokumentasi.....	325