

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, diperoleh kesimpulan umum bahwa penerapan model pembelajaran *example non example* dapat meningkatkan motivasi belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII SMP Negeri 4 Bandung. Selain kesimpulan umum, juga mengemukakan beberapa kesimpulan khusus, yaitu:

1. Perencanaan yang dilakukan dalam menerapkan model pembelajaran *example non example* adalah dengan membuat silabus dan RPP, materi, gambar-gambar yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari, dan alat serta media yang akan dipergunakan di kelas. Pelaksanaan dalam menerapkan model pembelajaran *example non example* ialah, terlebih dahulu guru mempersiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, kemudian ditempelkan dipapan serta ditayangkan lewat OHP. Sebelumnya guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 3-4 orang siswa, kemudian memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan/menganalisis gambar. Melalui model *example non example* kemudian hasil diskusi dianalisa gambar tersebut dicatat pada kertas. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya, mulai dari komentar/hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, setelah itu kemudian guru memberikan kesimpulan.
2. Hambatan atau kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran *example non example* pada pembelajaran PKn, yaitu: (a) siswa belum memiliki konsentrasi yang memadai, karena belum terbiasa dengan model pembelajaran *example non example*, (b) pengalokasian waktu

yang sulit, karena tahapan kegiatan model pembelajaran *example non example* yang banyak/rumit, dan (c) masih rendah keterlibatan siswa selama proses pembelajaran menggunakan model *example non example*.

3. Untuk mengatasi kendala atau hambatan yang muncul selama proses pembelajaran PKn dengan penerapan model pembelajaran *example non example*, guru melakukan beberapa tindakan sebagai berikut: (1) memberikan hukuman yang bersifat mendidik terhadap siswa yang terlihat kurang konsentrasi atau kurang mengikuti pembelajaran, seperti menegur siswa ketika siswa terlihat mengobrol. (2) melakukan persiapan yang matang dengan cara memperhitungkan alokasi waktu yang diperlukan untuk tahapan pembelajaran *example non example*, dan (3) menampilkan gambar yang menarik agar siswa lebih memahami materi sehingga terlibat aktif dalam pembelajaran.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan, peneliti merekomendasikan beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan dalam proses pembelajaran, yaitu :

### **1. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya merancang pelaksanaan model *example non example* dengan mempertimbangkan intensitas atau alokasi waktu pembelajaran.
- b. Guru hendaknya dapat memotivasi siswa untuk terlibat dengan proses pembelajaran dengan model pembelajaran *example non example* melalui media gambar yang menarik dan menantang.
- c. Guru hendaknya memilih atau menentukan media gambar yang relevan dengan kebutuhan siswa atau secara kontekstual

### **2. Bagi Siswa**

- a. Siswa hendaknya memperhatikan dan konsentrasi terhadap setiap gambar yang ditampilkan dan penjelasan guru agar mengetahui secara mendalam tentang materi pembelajaran yang sedang dibahas.

- b. Siswa hendaknya memiliki inisiatif membangkitkan motivasi diri untuk belajar dengan cara melibatkan diri secara aktif dalam pembelajaran dengan ekspektasi memperoleh *reward* atau pun point yang tinggi di kelas.

### 3. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan motivasi siswa dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan, sekolah dapat meningkatkan kuantitas sarana yang terdapat dalam kelas, seperti menambahkan LCD *Projector* di dalam kelas dan menambahkan atribut yang berkaitan dengan setiap mata pelajaran khususnya untuk mata pelajaran PKn (gambar kabinet, gambar pahlawan, dan lain-lain).

### 4. Bagi Pembaca

Memberikan wawasan baru bagi pengembangan ilmu pendidikan dan sebagai masukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.