

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban dari rumusan masalah dan tujuan penelitian. Dalam bab ini akan diuraikan kesimpulan penelitian yang di dapatkan dari hasil analisis data yang terkumpul. Berikut ini adalah kesimpulan penelitian yaitu sebagai berikut :

Gambaran umum dari persepsi siswa tentang sistem penilaian kinerja siswa pada mata pelajaran ilmu ukur tanah dasar di SMK Negeri 5 Bandung adalah bahwa siswa dan siswi sebagian besar memiliki persepsi yang positif . persepsi siswa tentang sistem pengukuran kinerja siswa juga sebagian besar memiliki persepsi yang positif berdasarkan hasil persentase yang telah dihitung sebelumnya. Begitu pula dengan pengelolaan serta keterbukaan sistem penilaian yang telah diterapkan, persepsi siswa dan siswi SMK Negeri 5 Bandung memiliki persepsi yang positif . secara keseluruhan siswa dan siswi memiliki persepsi yang positif tentang sistem penilaian yang telah diterapkan baik dari segi penerapan, proses maupun hasil .

Siswa juga mendapatkan gambaran mengenai sistem penilaian yang digunakan karena adanya keterbukaan sistem penilaian sehingga siswa lebih memahami prinsip-prinsip penilaian sehingga dengan munculnya persepsi siswa yang sebagian besar positif maka dapat dikatakan bahwa siswa merasakan hal yang positif dari keterbukaan sistem penilaian karena nilai yang didapatkan adalah cerminan dari kemampuan masing-masing siswa .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran yang di harapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan persepsi siswa tentang

sistem penilaian kinerja siswa pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah Dasar di SMK Negeri 5 Bandung adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah , hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi tentang persepsi siswa tentang sistem penilaian kinerja siswa yang telah digunakan.
2. Bagi guru, khususnya pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan perlu menjelaskan atau mensosialisasikan lebih jelas dan detail mengenai sistem penilaian yang digunakan serta hal-hal apa saja yang akan diukur dalam proses pembelajaran agar siswa dapat memahami serta termotivasi untuk mendapatkan nilai serta dapat memaksimalkan kegiatan pengukuran kemampuan siswa.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih termotivasi untuk belajar lebih giat agar terlaksana dengan maksimal kegiatan pengukuran kemampuan masing-masing siswa baik dari penyelesaian tugas atau pun pelaksanaan praktek di lapangan.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya yang akan mengambil topik yang sama diharapkan untuk dapat lebih teliti baik dalam pemilihan responden ataupun dalam pengolahan data.