

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan adalah suatu kegiatan pembelajaran yang berguna untuk mengembangkan potensi peserta didik dengan bantuan tenaga pendidik dalam sebuah kegiatan belajar dan mengajar baik dalam suatu lembaga formal maupun non formal. Kegiatan pembelajaran sendiri yaitu merupakan suatu proses hubungan dua arah berupa sebuah interaksi peserta didik dan guru sebagai pendidik yang terikat pada suatu lingkungan belajar. pembelajaran merupakan kegiatan transfer ilmu yang di berikan tenaga pendidik kepada peserta didik agar peserta didik mampu memperoleh pengetahuan serta pembentukan karakter para peserta didik. pemberian apresiasi untuk siswa dilakukan sebagai sebuah pengukuran tercapai atau tidaknya suatu kegiatan pembelajaran, diukur dengan seberapa mampu siswa menguasai materi yang telah disampaikan oleh tenaga pendidik.

Penilaian merupakan penerapan berbagai cara penggunaan suatu alat penilaian yang berguna untuk memperoleh informasi tentang sejauh mana ketercapaian hasil belajar atau kompetensi (ragkaian kemampuan) siswa. penilaian juga dapat menjawab pertanyaan tentang sebaik apa hasil atau prestasi belajar seseorang siswa. Proses penilaian mencakup pengumpulan bukti untuk menunjukkan ketercapaian suatu kompetensi dari peserta didik.

Pengukuran adalah proses pengumpulan data melalui pengamatan empiris yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang relevan dengan tujuan yang telah ditentukan. ketepatan pemberian nilai dapat diketahui dengan melakukan pengukuran kinerja siswa pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan . pengukuran merupakan proses pemberian angka atau usaha memperoleh deskripsi numerik dari suatu tingkatan dimana seseorang siswa telah mencapai karakteristik tertentu . hasil dari pengukuran tersebut dapat

berupa nilai kualitatif (pernyataan naratif dalam kata-kata) dan nilai kuantitatif (berupa angka) pengukuran ini berhubungan dengan proses pencarian atau penentuan nilai kuantitatif tersebut . karena kegiatan pengukuran yang dilakukan berdasarkan kemampuan masing-masing siswa, data informasi yang didapatkan berupa nilai di harapkan mampu sesuai serta tepat sasaran. ketidak sesuaian serta tidak tepat sasaran terkadang menjadi salah satu masalah yang menyebabkan peserta didik menjadi kurang puas terhadap hasil akhir yang di dapatkan .

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan,penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang **“Persepsi Siswa Tentang Sistem Penilaian Kinerja Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung”**.

B. Identifikasi masalah

Penulis perlu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang timbul dalam penelitian agar menjadi jelas dan terarah. adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kurang transparannya sistem penilaian kinerja siswa dalam kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran ilmu ukur tanah dasar.
2. Kurang tertatanya pengelolaan penilaian kinerja siswa
3. Kurang tepat sarasanya pemberian penilaian
4. Kurang puasnya siswa terhadap hasil penilaian
5. Kurang efektifnya sistem penilaian kinerja siswa

C. Pembatasan masalah

Penulis perlu menyederhanakan permasalahan yang telah dirumuskan dan mengingat keterbatasan yang dimiliki penulis ,maka permasalahan tersebut perlu dibatasi . berdasarkan hal tersebut maka aspek yang diungkap dalam penelitian ini dibatasi yaitu persepsi siswa tentang sistem penilaian pada mata penilaian Ilmu ukur tanah dasar terhadap kinerja siswa pada kegiatan praktikum ilmu ukur tanah dasar di lapangan . penelitian ini hanya dilakukan

pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah dasar dengan program keahlian Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung .

D. Rumusan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana persepsi siswa tentang sistem penilaian yang digunakan?
2. Bagaimana sistem pengukuran kinerja siswa yang di gunakan dalam mata pelajaran ilmu ukur tanah dasar?
3. Seberapa terbuka sistem penilaian yang digunakan?

E. Tujuan penelitian

Sesuai pada rumusan masalah yang ada, maka tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Memperoleh informasi mengenai persepsi siswa tentang sistem penilaian yang digunakan di SMK Negeri 5 Bandung
2. Memperoleh informasi serta gambaran mengenai sistem penilaian yang digunakan dalam pengukuran kemampuan siswa pada mata pelajaran ilmu ukur tanah dasar di SMK Negeri 5 Bandung.
3. Mengetahui seberapa terbuka sistem penilaian yang di gunakan .

F. Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian yang dilakukan diantaranya:

1. Bagi siswa, sebagai sebuah pengetahuan tentang keterbukaan nilai sebagai tindakan apresiatif yang dilakukan seorang tenaga pendidik dalam mengukur hasil kinerja siswa .
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan guna penyempurnaan dan perbaikan dalam proses pengukuran kinerja siswa dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi terhadap sistem penilaian .

4. Bagi peneliti, memperoleh pengalaman langsung dalam mengeksplorasi ilmu dan untuk lebih memahami proses pengukuran kemampuan siswa.

G. Struktur Organisasi Skripsi

Bagian awal penelitian berisi tentang judul penelitian, lembar pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

Bagian isi penelitian terdiri dari :

BAB I PENDAHULUAN

Pendahuluan yang memuat: Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Struktur Organisasi Skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Landasan Teori menguraikan tentang: Kajian Pustaka, Tinjauan Umum, Topik Terkait dengan Penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Metode Penelitian yang memuat tentang: Metode Penelitian, Desain Penelitian, Variabel . Data dan Sumber Data, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang: Temuan Penelitian, Tahapan Penelitian, Deskripsi Data, dan Pembahasan Temuan Pada Penelitian.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang simpulan yang memuat tentang jawaban daripada rumusan masalah pada penelitian. Saran yang ditujukan kepada para pengguna hasil penelitian yang bersangkutan dan kepada peneliti selanjutnya

Bagian penutup penelitian berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat hidup penulis.