

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, N. (2013). *Desain Didaktis Konsep Komposisi Fungsi Pada Pembelajaran Matematika SMA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Brown, S.A. & Colledge, P. (2008). *Exploring Epistemological Obstacle to The Development of Mathematics Induction, Proceeding of the 11th Conference for Research on Undergraduate Mathematics Induction* (tanpa halaman). CA : Sandiego.
- Cahyaningrum, I. (2015). *Desain Didaktis Topik Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Matematika SMP Berdasarkan Learning Obstacles*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Clements, D.H. & Sarama, J. (2009). *Learning and Teaching Early Math: The Learning Trajectories Approach*. New York: Routledge.
- Dewi, D. A. K. (2014). *Desain Didaktis Konsep Garis Singgung Lingkaran Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Learning Obstacle dan Learning Trajectory*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Danoebroto, S. W. (2015). *Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky*, 2(3), hlm. 194-195.
- Kansanen & Meri. (1999). *The Didactic Relation in The Teaching-Studying-Learning Process*, 2(1), hlm. 112 dan 114.
- Mulyana, T. (2012). *Kajian Pembelajaran Matematika Berdasarkan pada Teori Belajar dari Bruner, APOS, Terapi Gestalt, dan RME*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. Matematika/195101061976031/TATANG MULYANA/File 26 Kajian Pembelajaran Matematika Berdasarkan pada Beberapa Teori Belajar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._Matematika/195101061976031/TATANG_MULYANA/File_26_Kajian_Pembelajaran_Matematika_Berdasarkan_pada_Beberapa_Teori_Belajar.pdf).

- Sri, F. (2016). *Kesulitan Siswa pada Materi Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers di Kelas XII SMA Negeri 1 Darussalam*. (Skripsi). Universitas Syiah Kuala, NAD.
- Suherman, E. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supeni. (2017). *Desain Didaktis Konsep Komposisi Fungsi Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas XI*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryadi, D.(2010a). Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik (hlm. 4-5). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2010b). Penelitian Pembelajaran Matematika untuk Pembentukan Karakter Bangsa (hlm. 1-13). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika, Seminar Nasional Matematika* (hlm. 1-12). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.