BAB 5
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada " Studi Komparasi Perilaku dan Hasil Belajar Mahasiswa Berdasarkan Sistem Seleksi Masuk Perguruan Tinggi, Studi Kasus pada Mahasiswa Prdi PTB FPTK UPI", didapatkan simpulan-simpulan yang dapat menjawab pertanyaan pada penelitian ini. Simpulan yang didapatkan pada penelitian ini adalah sebagian berikut:

1. Dari hasil penelitian, gambaran umun perilaku belajar mahasiswa PTB yang masuk melalui jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM cenderung cukup baik.
2. Gambaran umum hasil belajar mahasiswa PTB yang masuk melalui jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM rata-rata baik.
3. Berdasarkan sistem seleksi masuk PTN, tidak ada perbedaan perilaku belajar mahasiswa baik yang masuk melalui seleksi SNMPTN, SBMPTN, maupun SM
4. Hasil belajar mahasiswa yang masuk melalui seleksi SNMPTN, SBMPTN, dan SM memiliki perbedaan.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Dari hasil, pembahasan dan simpulkan yang telah dipaparkan, maka peneliti akan mengemukakan implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan. Implikasi dan rekomendasi dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi UPI, khususnya Prodi PTB, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber data untuk melihat profil perilaku dan hasil belajar mahasiswa berdasarkan seleksi masuk PTN dan kemudian dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dalam menyelenggarakan pembelajaran.
2. Bagi calon peneliti selanjutnya yang akan mengambil topik penelitian yang sama, diharapkan dapat mengembangkan informasi yang lebih banyak mengenai perbedaan-perbedaan dalam pembelajaran pada mahasiswa berdasarkan seleksi masuk PTN mengingat adanya perbedaan syarat untuk mengikuti masing-masing sistem seleksi tersebut. Dengan begitu, kita dapat mengetahui apakah program pendidikan yang diselenggarakan telah berjalan sesuai harapan atau

Rosa Rosdiana, 2017
STUDI KOMPARASI PERILAKU BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI BERDASARKAN SELEKSI MASUK PERGURUAN TINGGI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belum. Selan itu juga peneltiti juga dapat mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi.

Rosa Rosdiana, 2017
STUDI KOMPARASI PERILAKU BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI BERDASARKAN SELEKSI MASUK PERGURUAN TINGGI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu