

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	10
1. Pendidikan Jasmani	10
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	10
b. Karakteristik Pendidikan Jasmani	11
c. Bahan Ajar Pendidikan Jasmani	12
d. Tujuan Pendidikan Jasmani	13
2. Konsentrasi Belajar	14
a. Konsep Belajar	14
b. Pengertian Konsentrasi	15
c. Konsentrasi Belajar	16

Agung Ginanjar, 2017

**PERBANDINGAN TINGKAT KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN
PERBEDAAN WAKTU BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	18
3. Hasil Belajar	19
4. Waktu Belajar Pendidikn Jasmani	21
a. Pengertian waktu	21
b. Waktu Biologis	21
c. Jam pelajaran di Sekolah	28
d. Waktu Belajar di Sekolah	28
B. Kerangka Berfikir Penelitian	32
C. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	39
B. Desain Penelitian Kausal Komparatif (<i>Ex Post Facto</i>).....	40
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Populasi Penelitian	41
3. Sampel Penelitian	41
D. Teknik Pengambilan Data	42
1. Tingkat Konsentrasi	42
2. Hasil Belajar Siswa	43
3. Waktu Belajar	43
E. Variabel Penelitian	43
F. Instrumen Penelitian	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	47
H. Analisis Data	48
1. Mengitung Rata-Rata dan Simpangan Baku	48
2. Uji Normalitas	49
3. Uji Homogenitas	50
4. Uji Hipotesis	50

Agung Ginanjar, 2017

PERBANDINGAN TINGKAT KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN PERBEDAAN WAKTU BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan	52
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
2. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	53
3. Deskripsi Pengambilan Data Konsentrasi dan Hasil Belajar	54
4. Pengujian Instrumen Penelitian	57
a. Uji validitas Intrumen	57
b. Uji Reliabilitas Instrumen	58
5. Pengolahan Data dan Analisis Data	59
a. Menghitung Rata-rata dan Simpangan Baku	59
b. Uji Normalitas	60
c. Uji Homogenitas	61
d. Uji Hipotesis	63
B. Pembahasan.....	67

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Rekomendasi	75

DAFTAR PUSTAKA	xiv
-----------------------------	------------

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Dasar Penelitian Kausal Komparatif	40
Tabel 3.2. Desain Penelitian Kausal Komparatif	44
Tabel 3.3. Lembar Tugas Tes Concentration Grid Exercise	45
Tabel 4.1. Hasil Penghitungan Nilai Rata-Rata (\bar{x}) dan Simpangan Baku (S) Tiap Variabel	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Rumus Penentuan Jumlah Sampel	42
Gambar 3.2. Contoh Pengerjaan Tes Concentration Grid Exercise.....	46
Gambar 4.1. Uji Validitas Instrumen Tes Konsentrasi dengan Metode Daya Pembeda dalam MS. Excel	57
Gambar 4.2. Uji Reliabilitas Intrumen Tes Konsentrasi dengan Menggunakan Test-Retest dalam MS. Excel	58
Gambar 4.3 Uji Normalitas Tingkat Konsentrasi dengan Menggunakan Uji Kenormalan Liliefors (Kolmogorov-Smirnov) dalam MS. Excel	60
Gambar 4.4. Uji Normalitas Nilai Hasil belajar dengan Menggunakan Uji Kenormalan Liliefors (Kolmogorov-Smirnov) dalam MS. Excel	61
Gambar 4.5. Uji Homogenitas dengan Menggunakan Uji Dua Rata-rata pada Sampel Kelas Pagi dalam MS. Excel	62
Gambar 4.6. Uji Homogenitas dengan Menggunakan Uji Dua Rata-rata pada Sampel Kelas Siang dalam MS. Excel	62
Gambar 4.7. Hasil Uji Hipotesis Nilai Tingkat Konsentrasi dalam MS. Excel.....	64
Gambar 4.8. Hasil Uji Hipotesis Nilai Hasil Belajar Siswa dalam MS. Excel.....	65
Gambar 4.9. Grafik Tingkat Konsentrasi Siswa SMPN 4 Sumedang	66
Gambar 4.10. Grafik Hasil Belajar Siswa SMPN 4 Sumedang	67

DAFTAR LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Balasan dari Tempat Penelitian
4. Hasil Uji Validitas dan Realiabilitas Tes Concentration Grid Exercise
5. Lembar Kerja Tes Concentration Grid Exercise
6. Lembar Kerja Tes Kognitif
7. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa dari Guru
8. Data Nilai Kelas Pagi dan Siang
9. Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumedang
10. Daftar Jam Pelajaran SMPN 4 Sumedang Semester 1 Tahun Ajaran 2016/2017
11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Pagi dan Siang