

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. <i>Learning Obstacle</i>	9
B. Penelitian Desain Didaktis	11
C. Teori-teori yang Relevan	14
Teori Bruner	14
Teori Ausubel	16
Teori Piaget	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian	25

Farhan Firmansyah Kasim, 2017

DESAIN DIDAKTIS KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	x
D. Pengumpulan Data	25
E. Analisis Data	26
F. Pengembangan Instrumen	27
Repersonalisasi dan Rekontekstualisasi.....	26
Analisis Hasil Uji <i>Learning Obstacle</i>	32
Pengembangan Desain Didaktis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Implementasi Desain Didaktis Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan	44
1. Hasil Implementasi Desain Didaktis 1	44
2. Hasil Implementasi Desain Didaktis 2.....	96
3. Hasil Implementasi Desain Didaktis 3.....	106
4. Hasil Implementasi Desain Didaktis 4.....	113
B. Evaluasi Hasil Implementasi Desain Didaktis Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan	120
C. Desain Didaktis Revisi Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan	125
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	136
A. Kesimpulan	136
B. Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.6.1 Distribusi Hasil Jawaban Nomor 1	1
Tabel 3.6.2 Distribusi Hasil Jawaban Nomor 2	1
Tabel 3.6.3 Distribusi Hasil Jawaban Nomor 3	1
Tabel 3.6.4 Distribusi Hasil Jawaban Nomor 4	1
Tabel 3.6.5 Distribusi Hasil Jawaban Nomor 5	1
Tabel 3.6.6 Distribusi Hasil Jawaban Nomor 6	1
Tabel 4.4.1 Persentase Jawaban Benar dan Salah Nomor 1a.....	130
Tabel 4.4.2 Persentase Jawaban Benar dan Salah Nomor 1b	130
Tabel 4.4.3 Persentase Jawaban Benar dan Salah Nomor 3	131
Tabel 4.4.4 Persentase Jawaban Benar dan Salah Nomor 2a.....	132
Tabel 4.4.5 Persentase Jawaban Benar dan Salah Nomor 2b	132
Tabel 4.4.6 Persentase Jawaban Benar dan Salah Nomor 4	133
Tabel 4.4.7 Persentase Jawaban Benar dan Salah Nomor 5a.....	133
Tabel 4.4.8 Persentase Jawaban Benar dan Salah Nomor 5b	134
Tabel 4.4.9 Persentase Jawaban Benar dan Salah Nomor 6	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.1 Bagan Pengalaman, Belajar, dan Perubahan Perilaku.....	1
Gambar 1.1.2 <i>Pyramid Learning</i>	3
Gambar 2.2.1 Segitiga Didaktis Kansanen	12
Gambar 2.3.1 Bagan Dimensi Belajar.....	17
Gambar 3.6.1 Peta Konsep Awal	28
Gambar 3.6.2 Peta Konsep Revisi	29
Gambar 3.6.3 <i>Learning Trajectory</i> Awal.....	30
Gambar 3.6.4 <i>Learning Trajectory</i> Revisi	31
Gambar 3.6.5 Contoh 1 Kesalahan Nomor 1	33
Gambar 3.6.6 Contoh 2 Kesalahan Nomor 1	33
Gambar 3.6.7 Contoh 3 Kesalahan Nomor 1	34
Gambar 3.6.8 Contoh 4 Kesalahan Nomor 1	34
Gambar 3.6.9 Contoh 1 Kesalahan Nomor 2	36
Gambar 3.6.10 Contoh 2 Kesalahan Nomor 2	36
Gambar 3.6.11 Contoh 3 Kesalahan Nomor 2	37
Gambar 3.6.12 Contoh 4 Kesalahan Nomor 2	37
Gambar 3.6.13 Contoh Kesalahan Nomor 3	39
Gambar 3.6.14 Contoh 1 Kesalahan Nomor 4	41
Gambar 3.6.15 Contoh 2 Kesalahan Nomor 4	41
Gambar 3.6.16 Contoh 1 Kesalahan Nomor 5	43

Farhan Firmansyah Kasim, 2017

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.6.17 Contoh 2 Kesalahan Nomor 5	43
Gambar 3.6.18 Contoh Kesalahan Nomor 6	45
Gambar 3.6.19 Pengenalan Konteks 1 Desain Didaktis 1	47
Gambar 3.6.20 Konteks 1 Desain Didaktis 1	48
Gambar 3.6.21 LKS Pengenalan Konteks dan Konteks 1 Desain Didaktis 1	49
Gambar 3.6.22 <i>The Pyramid Learning</i>	50
Gambar 3.6.23 Konteks 2 Desain Didaktis 1	51
Gambar 3.6.24 LKS Konteks 2 Desain Didaktis 1	52
Gambar 3.6.25 Cara Alternatif Pertama	54
Gambar 3.6.26 Cara Alternatif Kedua	54
Gambar 3.6.27 Tugas Mengamati Konteks 1 dan Konteks 2	55
Gambar 3.6.28 Kontes 3 Desain Didaktis 1	57
Gambar 3.6.29 LKS Konteks 3	58
Gambar 3.6.30 Konteks 4 Desain Didaktis 1	59
Gambar 3.6.31 Konteks 1 Desain Didaktis 2	62
Gambar 3.6.32 Konteks 2 Desain Didaktis 2	63
Gambar 3.6.32 Ilustrasi Prediksi 1	64
Gambar 3.6.33 Ilustrasi Prediksi 2	65
Gambar 3.6.34 Ilustrasi Prediksi 3	65
Gambar 3.6.35 Konteks 3 Desain Didaktis 2	66
Gambar 3.6.36 Konteks 4 Desain Didaktis 2	67

Gambar 3.6.37 Soal Awalan Desain Didaktis 3.....	69
Gambar 3.6.38 Konteks 1 Desain Didaktis 3.....	70
Gambar 3.6.39 Ilustrasi 1 Prediksi 2.....	71
Gambar 3.6.40 Ilustrasi 2 Prediksi 2.....	71
Gambar 3.6.41 Konteks 2 Desain Didaktis 3.....	72
Gambar 3.6.42 Konteks 3 Desain Didaktis 3.....	73
Gambar 3.6.43 Ilustrasi Penyelesaian Masalah Konteks 3	73
Gambar 3.6.44 Konteks 4 Desain Didaktis 3.....	74
Gambar 3.6.45 Kegiatan Mengamati Hasil Konteks 3 dan 4.....	75
Gambar 3.6.46 Soal Latihan	76
Gambar 3.6.47 Konteks 5 Desain Didaktis 3.....	77
Gambar 3.6.48 Konteks 6 Desain Didaktis 3.....	78
Gambar 3.6.49 Konteks 7 Desain Didaktis 3.....	79
Gambar 3.6.50 Kegiatan Mengamati Hasil Konteks 7	80
Gambar 3.6.51 Konteks 1 Desain Didaktis 4.....	81
Gambar 3.6.52 Konteks 2 Desain Didaktis 4.....	82
Gambar 3.6.53 Konteks 3 Desain Didaktis 4.....	83
Gambar 3.6.54 Konteks 4 Desain Didaktis 4.....	85
Gambar 3.6.55 Konteks 5 Desain Didaktis 4.....	87
Gambar 4.1.1 Pembagian Kelompok	89
Gambar 4.1.2 Respon Siswa di luar Prediksi.....	91

Gambar 4.1.3 Respon Siswa Menyederhanakan Pecahan	92
Gambar 4.1.4 Respon Siswa Menulis Wadah yang Sama dan Kesamaannya	94
Gambar 4.1.5 Respon Siswa Menggunakan Bilangan Desimal persepuluhan	95
Gambar 4.1.6. Respon Siswa Menyelesaikan dengan Tepat	95
Gambar 4.1.7 Respon Siswa Menjawab Salah.....	97
Gambar 4.1.8 Respon Siswa Membagi Pembilangan dengan Penyebut.....	97
Gambar 4.1.9 Respon Siswa Menyamakan Menjadi Bentuk Desimal	98
Gambar 4.1.10 Respon Siswa Menyamakan Menjadi Bentuk Pecahan Biasa	99
Gambar 4.1.11 Respon Siswa Sesuai Prediksi 3.....	100
Gambar 4.1.12 Respon Siswa Sesuai Prediksi 1	100
Gambar 4.1.13 Respon Siswa di Luar Prediksi	101
Gambar 4.1.14 Respon Siswa Menyamakan Menjadi Bentuk Pecahan Biasa	102
Gambar 4.1.15 Respon Siswa Sesuai Prediksi 3 (Contoh 1)	103
Gambar 4.1.16 Respon Siswa Sesuai Prediksi 3 (Contoh 2)	103
Gambar 4.1.17 Respon Siswa Sesuai Prediksi 2.....	105
Gambar 4.1.18 Respon Siswa Sesuai Prediksi 3.....	105
Gambar 4.1.19 Respon Siswa Sesuai Prediksi 4.....	106
Gambar 4.1.20 Respon Siswa Mengubah Desimal Menjadi Pecahan Biasa	107
Gambar 4.1.21 Respon Siswa Mengubah Sampai Bentuk Pecahan yang Sederhana	107
Gambar 4.1.22 Respon Siswa Sesuai Prediksi 3.....	108

Gambar 4.1.23 Respon Siswa Sesuai Prediksi 3.....	109
Gambar 4.1.24 Respon Siswa Sesuai Prediksi 2.....	110
Gambar 4.1.25 Respon Siswa Sesuai Prediksi 3.....	110
Gambar 4.1.26 Respon Siswa Sesuai Prediksi 4.....	111
Gambar 4.1.27 Respon Siswa Menjawab Tepat Disertai Penjelasan Lengkap....	113
Gambar 4.1.28 Respon Siswa Menganggap Sama 0,6 dan 0,06.....	114
Gambar 4.1.29 Respon Siswa Sesuai Prediksi 4 dan Dapat Menyimpulkan	115
Gambar 4.1.30 Konteks 3 Desain Didaktis 4.....	117
Gambar 4.1.31 Respon Siswa Sesuai Prediksi 3 dan 5 berserta Penjelasan	118
Gambar 4.1.32 Respon Siswa Menggunakan Alternatif Mengubah ke Desimal.	119
Gambar 4.1.33 Konteks 4 Desain Didaktis 4.....	119
Gambar 4.1.34 Respon Siswa Dapat Menentukan Pecahan yang Lebih Besar ...	120
Gambar 4.2.1 Evaluasi Konteks 5 Desain Didaktis 4	125
Gambar 4.3.1 Konteks 1 Desain Didaktis 1	126
Gambar 4.3.2 Revisi Konteks 2 Desain Didaktis 1.....	127
Gambar 4.3.3 Revisi Konteks 3 Desain Didaktis 3.....	128
Gambar 4.3.4 Revisi Konteks 5 Desain Didaktis 4.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Pembelajaran	66
A.1 RPP Kelas Eksperimen (PBL)	67
A.2 P-1 Lembar Kerja Siswa Pertemuan ke-1	90
A.2 P-2 Lembar Kerja Siswa Pertemuan ke-2	94
A.2 P-3 Lembar Kerja Siswa Pertemuan ke-3	99
A.3 RPP Kelas Kontrol	103
Lampiran B Instrumen Penelitian	129
B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	130
B.2 Rubrik Penskoran Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	131
B.3 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	141
Lampiran C Data Hasil Uji Instrumen	143
C.1 Skor Tiap Butir Soal	144
C.2 Validitas Butir Soal	145
C.3 Reliabilitas Butir Soal	146
C.4 Daya Pembeda Butir Soal	147
C.5 Indeks Kesukaran Butir Soal	148
C.6 Validitas Muka	149
Lampiran D Pengolahan Data	150
D.1 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	151
D.2 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol	152
D.3 Pengolahan Data Hasil <i>Pretest</i>	153
D.4 Pengolahan Data Hasil <i>Posttest</i>	155
D.5 Pengolahan Data Nilai <i>Posttest</i> dan KKM	157
Lampiran E Hasil Pengumpulan Data	159
E.1 Contoh Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	160

E.2 Contoh Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	164
E.3 Contoh Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	167
E.4 Contoh Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	179
E.5 Contoh Hasil LKS Kelas Eksperimen	187
E.6 Dokumentasi	222
Lampiran F Perizininan Penelitian	226
F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing	227
F.2 Surat Permohonan Izin Uji Instrumen dan Penelitian	228
F.3 Surat Izin Uji Instrumen dan Penelitian	230
F.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	231
F.5 Kartu Bimbingan Skripsi	232