

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Kesimpulan dari sebuah penelitian merupakan jawaban dari rumusan masalah dan tujuan penelitian. Berdasarkan dari rumusan masalah, tujuan penelitian, pengolahan data, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil yang didapat dari uji kecenderungan, gambaran umum mengenai pemahaman siswa tentang industri kecil berada pada kategori rendah. Dapat terlihat dari hasil tersebut, hal ini berarti kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK N 1 Gunungguruh masih kurang efektif.
2. Gambaran umum mengenai minat berwirausaha siswa berdasarkan uji kecenderungan berada pada kategori cukup tinggi. Hal ini berarti menjadi tugas sekolah dan guru untuk mempertahankan, meningkatkan dan mengarahkan minat tersebut agar terwujud secara nyata dan meningkatkan kualitas lulusan SMK N 1 Gunungguruh.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pemahaman siswa tentang industri kecil terhadap minat berwirausaha. Besarnya pengaruh pemahaman siswa tentang industri kecil terhadap minat berwirausaha siswa di SMK Negeri 1 Gunungguruh sebesar 58,401%. Dengan besarnya persentase tersebut, pemahaman siswa tentang industri kecil terdapat pada kategori kuat dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Gunungguruh.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian, pemahaman siswa tentang industri kecil memberikan hasil yang kuat berpengaruh terhadap minat berwirausaha siswa, maka penulis memberikan implikasi dan rekomendasi, diantaranya:

1. Bagi siswa, agar terus meningkatkan minat berwirausaha dengan terus belajar dan meningkatkan pemahaman kewirausahaan dan ilmu pengetahuan lainnya, agar keduanya dapat dipadukan dan bersinergi menjadi bekal masa depan siswa.
2. Bagi guru, untuk terus berinovasi menciptakan metode-metode belajar yang dapat meningkatkan pemahaman siswa tidak hanya ilmu kewirausahaan tapi juga ilmu pengetahuan lainnya.
3. Bagi sekolah, dari hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan agar sekolah khususnya Sekolah Menengah Kejuruan agar turut juga mengedepankan mental dan kemampuan peserta didik dalam berwirausaha, tidak hanya keterampilannya saja.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar mengkaji lebih luas dan mendalam lagi mengenai masalah pemahaman industri kecil yang berpengaruh terhadap minat berwirausaha siswa, dengan menggunakan instrumen penelitian yang berbeda tetapi masih dalam permasalahan yang sama atau menambahkan variabel lain yang belum dimunculkan dalam penelitian ini.