

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Djauzak. 1996. *Pedoman Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Depdiknas, Jakarta.
- Ali, M. 2004. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar baru Albensindo. Bandung.
- Amir Achsin. 1984. *Belajar Melalui Pengalaman (Experiential Learning)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Amir, T. 2009. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenda Media.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi, 1996. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta, Jakarta.  
\_\_\_\_\_ 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta Jakarta.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta
- De Porter, B. dan Mike Hernacki. 2005. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*; Penerjemah, Alwiyah Abdurrahman. Bandung : Kaifa.
- Dick and Carey. 2005. *The Systematic Design of Instructional*. 2<sup>nd</sup> ed. Glenvill, III : Scott, Foresman and Co.
- Dimiyati, Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gufron MN, Risnawati R. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Honey, P. & Mumford, A. 1992. *The Manual of Learning Styles (3<sup>rd</sup> ed)*. Maidenhead, UK: Peters Honey.
- Hurlock, Elizabeth. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Isah Cahyani. 2002. *Peran Experiential Learning dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran BIPA*. Bandung.

- KPB, Semi Palar. 2016 . *Bertumbuh Bersama Semesta*. Bandung: Penerbit Semipalar
- Kemp, Jerold E.1994. *Design Effective instruction*.: Macmillan College Publishing Company.
- Killen, Roy. 1998. *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research an Practise*, Second Edition. Australia. Social Science Press.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moleong, J. Lexy. 2002. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Bandung: PT. Remadja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. 2002. *Pengantar Pendidikan “Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan di Indonesia”*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Mulyani Sumantri dan Johaar Permana. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Mulyasa. E., 2006. *Kurikulum Yang Disempurnakan “Pengembangan Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar”*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Professional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nasution. S. 2005. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Nuh, Muhammad, 2009. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X MAN 1 Medan, Tesis*. PPs UNIMED.
- Nurhadi. 2003. *Pendekatan Konstektual*. Jakarta : Depdiknas
- Ningrum, Epon. 2009. *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Buana Busantara : Bandung.

- Prashing, Barbara. 2007. *The Power of Learning Style, Memacu Melejitkan Prestasi dengan Mengetahui Gaya Belajarnya*, Terj. Nina Fauziah, Bandung: Kaifa.
- Rosyada, Dede. 2007. *Paradigma Pendidikan Demokratis* . Kencana Prenada Media Group : Jakarta.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- . 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- . 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semi Palar. 2015. *Proposal Kelompok Petualang Belajar*. Bandung.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sudjana, N. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru. Bandung.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widjaja, H.A.W. 2010. *Komunikasi: Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Bumi Aksara. Jakarta
- Yusup, Pawit.M. 1990. *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung

### **Sumber Perundang-undangan**

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, 2006, Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Dwi Widya Mutiara, 2017

**PENERAPAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELOMPOK PETUALANG BELAJAR SEMI PALAR BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Visimedia, Tim. (2008). UU Nomor 20 Tahun 2003 & UU No.14 th 2005.  
Jakarta: Visimedia

### Sumber Tesis / Disertasi

Jawaty, J. 2010. *Kontribusi Gaya Belajar Mahasiswa dan Kinerja Mengajar Dosen terhadap Efektivitas Pembelajaran (Studi Analitik Deskriptif pada Mahasiswa Jurusan Kebidanan Karawang Poltekkes Kemenkes Bandung)*. Tesis UPI . Bandung: Tidak diterbitkan.

Nurhayati, L. 2010. *Model Pembelajaran Experiential Learning Kolb untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Konsep Kalor*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Pradana, Rego . 2015. *Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Peningkatan Kognitif Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Kroya-Indramayu Pada Materi Atmosfer)*. Tesis pada Prodi Pendidikan Geografi SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Puspitasari, Yulia . 2010. *Penerapan Model Outdoor Experiential Learning pada Materi Kenaekaragaman Biota Laut untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis pada Prodi IPA SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rahmi, Hanifatul. 2014. *Penerapan Model Quantum Teaching dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di MTs*. Tesis pada Prodi Matematika SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Yudawati, Ida. 2014. *Model Pembelajaran Pengalaman di Luar Kelas (Outdoor Experiential Learning) yang berorientasi Kecerdasan Intrapersonal Dalam Pembelajaran Menulis Puisi*. Tesis pada Prodi IPA SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

### Sumber Jurnal

- Bartle, Emma Dr (2015). *Experiential Learning: an Overview*. A discussion paper prepared for Professor Joanne Wright, Deputy Vice Chancellor (Academic) for the Vice-Chancellor's Retreat. The University Of Queensland. Australia.
- Dwi Fauzia Putra (2015). *Model Experiential Learning (EL) untuk Pendidikan Geografi Berbasis Kearifan lokal*. Prosiding Seminar Nasional Peran Geograf dalam Pengembangan Wilayah Perdesaan di Indonesia sebagai Implementasi UU No. 23 Tahun 2014, Malang.
- Handoko, Zilla dkk (2014). *Hubungan antara Gaya Belajar dengan Metode Pengajaran Guru SMA di Kawasan Surabaya*. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Vol.03 No.2, Agustus 2014. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Surabaya.
- Hasrul (2009). *Pemahaman Tentang Gaya Belajar*. Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik UNM. e-Journal Medtek, Volume 1, Nomor 2, Oktober 2009. Universitas Negeri Malang.
- Healey, Mick and Alan Jenkins (2000). *Kolb's Experiential Learning Theory and Ist Application in Geography in Higher Education*. e-Journal of Geography 99: 185-195. National Council for Geographic Education. UK.
- Mughal, Farooq dkk (2011). *Experiential Learning from a Constructivist Perspective: Reconceptualizing the Kolbian Cycle*. International Journal of Learning & Development ISSN 2164-4063 Vol.1, No.2. Departement of Management Sciences, COMSATS Institute of Information Technology (CIIT). Macrothink Institute. Pakistan
- Setiawan, Iwan (2013). *Kontribusi SIG dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah*. e-Journal Seminar Nasional Pendayagunaan Informasi Geospasial untuk Optimalisasi Otonomi Daerah. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Sharlanova, Valentina (2004). *Experiential Learning*. Departement of Information and Qualification of Teachers. e-Journal (Trakia Journal of Sciences, Volume 2 No.4, pp 36-39, 2004). Trakia University. Bulgaria.
- Tanjung, Ardyanto dkk (2011). *Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Kearifan Lokal*. Jurnal Pendidikan Geografi Th.20, No.1, Jan 2011. Universitas Negeri Malang.
- Widyastono, Herry. (2012). *Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 18, No. 4. Desember 2012. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.

### Sumber Internet

- Clark, Donald. (2007). *Learning Domains or Bloom's Taxonomy [Online]*. Tersedia: <http://www.nwlink.com/~donclark/learning/learning.html> [24 Mei 2016].
- Fuady, A. (2011). *Gaya Belajar. [Online]*. Tersedia: <http://airkonsultan.blogspot.com/2011/06/gaya-belajar.html>. [24 Mei 2016].
- Hay Group (2006). *Kolb Learning Style Inventory. [Online]*. Tersedia: [http://www.haygroup.com/tl/Downloads/LSI\\_Slides.PDF](http://www.haygroup.com/tl/Downloads/LSI_Slides.PDF)
- Hermawan, Asep Hery, dkk. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar [Online]*. Tersedia: <http://file.upi.ac.id> [24 Mei 2016].
- James, N. (2002). *Experiential Learning Cycle. [Online]*. Tersedia: <http://www.ELC.ac.uk> [11 Juni 2016].
- Kobl, A.Y. & Kobl, D.A (2005) *The Kobl Learning Style Inventori. [Online]*. Tersedia: [www.learningfromexperience.com/images/uploads/Tech\\_Spec\\_LSI.Pdf](http://www.learningfromexperience.com/images/uploads/Tech_Spec_LSI.Pdf)
- Muhtadi, Ali (2011). 'Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Rumah (Home Schooling)'. Dikutip dari: [staff.uny-ac.id](http://staff.uny-ac.id).
- Riyanti. bPD. (2007). *Metode Experiential Learning Berbasis pada Peningkatan Rasa Diri Mampu, Kreatif & Berani Beresiko dalam pembelajaran kewirausahaan untuk SMK. [Online]*. Tersedia: [www.unesco.or.id/images/pub.89\\_listofunescointhetnewsoneducation.doc](http://www.unesco.or.id/images/pub.89_listofunescointhetnewsoneducation.doc) [3 Juni 2016]
- Tanta. (2010). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cendrawasih. Dalam Jurnal Kependidikan Dasar. 1(1). 21 hal.[Online]*.

Tersedia: [journal.unnes.ac.id/index.php/kreatif/article/download/1666/1873](http://journal.unnes.ac.id/index.php/kreatif/article/download/1666/1873)  
[11 Juni 2016].