

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPA TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK INDONESIA	iv
ABSTRAK INGGRIS	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	11
B. Gaya Belajar	29
C. Pembelajaran Geografi.....	54
D. Hasil Belajar	66
E. Penelitian Yang Relevan	68
F. Kerangka Berpikir	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Desain Penelitian	72
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	74
C. Definisi Operasional.....	75
D. Instrumen Penelitian	77
E. Prosedur Penelitian.....	78
F. Teknik Pengumpulan Data	79
G. Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Sekolah.....	84
B. Hasil Penelitian	94
C. Pembahasan	112

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	125
A. Simpulan	125
B. Rekomendasi	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Model Pembelajaran Experiential Learning dengan cara Tradisional (Content Based Learning	17
2.2 Kemampuan Peserta Didik dalam Proses Belajar Model Pembelajaran Experiential Learning	18
3.1 Data Subjek Penelitian Kelompok Petualang Belajar Semi Palar Bandung	68
4.1 Batas Wilayah Rumah Belajar Semi Palar	76
4.2 Hasil Kuesioner Gaya Belajar Peserta Didik KPB Semi Palar	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Siklus Experiential Learning	19
3.1 Model Pembelajaran dua dimensi Kolb dan empat gaya Pembelajaran	40
4.1 Peta Lokasi Rumah Belajar Semi Palar.....	77
4.2 Infografis Pembelajaran KPB Semi Palar	83
4.3 Infografis Kolaborasi KPB Semi Palar	84
4.4 Infografis Proses Petualangan Belajar KPB Semi Palar	85
4.5 Meta Plan Pembelajaran.....	90
4.6 Mind Mapping Pembelajaran	91
4.7 Diagram Jumlah Peserta Didik pada tiga macam Gaya Belajar yang diteliti	103

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	64
4.1 Struktur Organisasi KPB Semi Palar	78

