

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulhak, I. (1995). *Metodologi Pembelajaran Pada Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung : Cipta Intelektual.
- _____ (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Revisi VI)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____ (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmodiwiryo, Soebagio. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfa Beta.
- Azwar, Saifudin. (2005). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswel, J. W. (2012). *Research design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed;* Cetakan ke-2, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati & Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ennis, Mihcelle. (2008). *Competency Models: A Review of the Literature and The Role of the Employment and Training Administration (ETA)*. Pilots and Demonstration Team Division of Research and Evaluation Office of Policy Development and Research Employment and Training Administration U. S. Department of Labor.
- Hajar, Ibnu. (1999). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Melayu. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Gunung Agung
- Hatimah, Ihat. (2014). *Metode Pembelajaran*. Bandung : Rizqi Press
- Kerlinger. (1986). *Foundation of Behavioral Research*. New York Universty, Rinehart, and Winston Inc.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural. Satu dan Multigroup Sampel dengan Lisrel*. Bandung :Albeta.
- Lynn, C. (1985). *Phycical Education Teacher Education*. New York:State University of New York Press.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2006). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Refika Aditama
- Maryam, I. (2003). *Dampak Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Guru Kelas SD/MI Gugus Bina di Kecamatan Ciganlontong*. Ciamis : Tesis PPS UNIGAL.

- Marzuki. (1992). *Strategi dan Model Pelatihan*. Malang : Jurusan PLS FIP IKIP Malang
- McClelland. (1987). *The Achievement Motive*. New York: Irvington publisher
- Moekijat.(1993). *Evaluasi Pelatihan Dalam Rangka Peningkatan Produktivitas Perusahaan*. Bandung : Mandar Maju.
- Nasir, Moh. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Gahala Indonesia.
- Nasution, S. (1982). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Nelson-Jones, R. (1995). *Counseling and Personality. Theory and Practice. St. Leonards, NSW*.
- Rivai, Eithzal. (2005). *Performance Appraisal Sistem Yang Tepat Untuk Menilai Kinerja Karyawan Dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Santoso, Singgih. (2000). *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sardirman, (1992). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : CV Rajawali.
- Sarwono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Simamora, Henry (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN
- Siregar, E & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Sinar Baru
- Soedjiarto. (1997). *Memantapkan Sistem Pendidikan Nasional Dalam Menyiapkan Manusia Dalam Memasuki Abad Ke 21*. Jakarta : Grafindo.
- Soebagio. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta : PT Ardadizya Jaya.
- Sudjana,Djudju.(2007). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung, Asas*. Bandung: Falah Production.
- _____. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (1995). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan (Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistik dalam Penelitian)*. Yogyakarta. Ando Offset.
- Supranto, J. (2001). *Statisik Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Erlangga
- Toha, Miftah. (2009). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Uno, Hamzah. (2012). *Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara

Yoder, Dale. (1962). *Personal Principles and Policies*. Printice Hall Inc : Maruzen Company Ltd.

2. Jurnal

Arifin, Muhammad. (2015). The Influence of Competence, Motivation, and Organisational Culture to High School Teacher Job Satisfaction and Performance. *Jurnal International Education Studies*. 8 (1). hlm. 42-45.

Awan, Riffat-Un-Nisa, Ghazala Noureen, dan Anjum Naz.(2011). A Study of Relationship between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level. *Journal. International Education Studies*. 4 (3).hlm.34-59.

Ennis,R,Michelle. (2008). Competency Model, A Review of the Literature and the Role of The Employment and Training, *Jurnal of Employment and Training Administration*, 2 (29).hlm. 26-30.

Febriani. (2013). Quality Education and Skills of Indonesian Labour, *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 2 (14). hlm.204.

Hendri, Edi (2010). Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi, *Jurnal Saung Guru*, 1 (5). hlm. 10-13.

HM, Muhda. (2015). Potret Ketenagakerjaan, Pengangguran dan Kemiskinan di Indonesia. *Jurnal AL-Buhuts*, 1 (11).hlm.42-46.

Husaini,Usman (2010). Model Pendidikan Kecakapan Hidup Sebagai Alternatif Mengurangi Angka Kemiskinan, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 17 (1). hlm. 18-25.

Lies,Pebruanti. (2015).Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di Smkn 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5 (3). hlm. 367-370

Manik,Efron.(2014). Pengaruh Instruktur Terhadap Peningkatan Nilai Uji Kompetensi Peserta pendidikan dan Latihan Profesi Guru. *Suluh Pendidikan*, 1 (1), hal.46-54.

Moore,L,dkk. (2008). Using Achievement Motivation Theory To Explain Student Participation In A Residential Leadership Learning Community. *Journal of Leadership Education*, 2 (9), hlm. 31-32.

Purnawati. (2011). Peningkatan Kemampuan Melalui Pelatihan Berbasis Kompetensi (Competency- Based Training) Sebagai Suatu Proses Pengembangan Pendidikan Vokasional. *Jurnal Medtek*, 3 (2).hlm.2-10.

- Prihma & Abduh (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar . *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*. 2 (1).hlm 40-50.
- Rachman, Arief. (2005). Mengelola Pendidikan Dalam Situasi Darurat. *Jurnal Hukum dan Ham Bidang Pendidikan*, 3 (1).hlm.5-12.
- Sarianti, R. & Sari, D. E. (2008). Perbedaan Motivasi Berprestasi Atas Dasar Status Karyawan dan Tingkat Pendidikan di PT Nusantara Indah Makmur Padang. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 3(2), 147-153.
- Sukanti. (2006). Evaluasi Proses Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 5 (2). hlm. 15-19
- Umami,D,R. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (UN) Di Sma Negeri Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3 (3). hlm. 82-87.
- William, S. (2005). The Competence, Motivation and Facilities Affect toward Performance and Increasing The Quality of Education in Australia College. *Journal Human Resource Management*. 3 (2). hlm. 23-40.
- Wulandari, Denik. (2005). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Economic Literacy Melalui Prestasi Belajar Siswa Kelas Xii Ips di Sma Kota Malang. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*. 1 (1). hlm.35-57.

3. Peraturan Perundangan

Peraturan Menteri No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Kompetensi Pendidik

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 41 Tahun 2009 Tentang Standar Pembimbing Pada Kursus dan Pelatihan

Peraturan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional