

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Sesuai dengan pengolahan, analisis data dan serta pembahasan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh petualangan di alam bebas terhadap *self - esteem* siswa laki - laki.
2. Terdapat pengaruh petualangan di alam bebas terhadap *self - esteem* siswa perempuan.
3. Terdapat perbedaan pengaruh petualangan di alam bebas terhadap *self-esteem* siswa laki-laki dan perempuan

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa hal yang direkomendasikan oleh peeneliti agar penelitian ini menjadi lebih bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

1. Melatih dan menumbuh kembangkan karakter anak atau siswa sangat diperlukan, baik itu dilingkungan sekolah atau rumah. Karakter dalam hal ini yaitu sikap penghargaan diri untuk anak. Memberikan perhatian dan penghargaan diri untuk anak atau siswa. Berusaha untuk lebih memperhatikan dalam perkembangan jasmani dan rohani pada diri anak atau siswa.
2. *Self-Esteem* siswa diharapkan untuk diperhatikan guna memperbaiki karakteristiknya dan juga memberikan apresiasi pada siswa, baik itu berupa nilai ataupun *feedback* dalam pembelajaran. Lebih baik siswa mendapatkan nilai cukup dengan hasil usaha kerasnya, dari pada siswa mendapatkan nilai tinggi dari hasil kecurangan.
3. Melatih dan mengembangkan *self - esteem* siswa memang bukan merupakan hal yang mudah. Diperlukan waktu yang tidak singkat,

membiasakan siswa mulai bertanggung jawab dari hal-hal yang sederhana merupakan kunci utama. Memberikan penghargaan dan kesempatan pada siswa untuk lebih bertanggung jawab dalam segi akademik maupun prestasi lainnya supaya penghargaan itu timbul dalam berupa reward untuk siswa atau anak.

4. Program *outdoor education* melalui program petualangan cocok untuk diterapkan pada siswa SMP sederajat. Program ini juga dapat digunakan untuk berbagai tujuan lain. Sebaiknya program kegiatan ini dapat lebih diaplikasikan di sekolah dalam jangka waktu tertentu.
5. Program ini terbukti dapat mengembangkan *self - esteem* pada siswa SMP. Dalam hal ini peneliti merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian sejenis untuk dapat memilih sampel dengan kriteria yang berbeda.