

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN
SELF-CONFIDENCE ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DAN PENEMUAN TERBIMBING**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII Salah Satu SMP Negeri di Kota Tasikmalaya)

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Departemen Pendidikan Matematika*



**Oleh:
Wily Wandari
1402161**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN
SELF-CONFIDENCE ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DAN PENEMUAN TERBIMBING**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII Salah Satu SMP Negeri di Kota Tasikmalaya)

Oleh
Wily Wandari

S.Pd Universitas Siliwangi, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Wily Wandari 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

WILY WANDARI

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN
SELF-CONFIDENCE ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DAN PENEMUAN TERBIMBING**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII Salah Satu SMP Negeri di Kota Tasikmalaya)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Prof. Dr. Nanang Priatna, M.Pd.
NIP. 196303311988031001

Pembimbing II

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.
NIP. 196805111991011001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003