

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pendidik memerlukan metode untuk menunjang proses belajar mengajar agar materi yang disampaikan dapat diserap dan dipahami oleh peserta didik. Metode tersebut dapat diciptakan sendiri oleh pendidik atau mengikuti metode yang sudah ditemukan sebelumnya. Metode belajar yang umum digunakan pendidik di lingkungan dan lembaga-lembaga formal seperti sekolah adalah metode ceramah, di mana metode tersebut menitikberatkan guru sebagai pusat pembelajaran (*teacher centered*).

Metode ini dirasa kurang efektif jika berdiri sendiri, apabila diterapkan pada mata pelajaran hitungan seperti mata pelajaran Mekanika Teknik, karena siswa tidak mendapatkan pengalaman belajar secara nyata. Salah satu contohnya adalah hasil belajar siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan (TGB) 2 yang memiliki nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) terbanyak pada nilai Ulangan Tengah Semester (UTS). Nilai KKM dari mata pelajaran mekanika teknik adalah 7.5

Selain itu siswa mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran menghitung, hal ini disebabkan karena kurangnya ketertarikan siswa dalam melaksanakan pembelajaran menghitung. Oleh karena itu untuk meningkatkan ketertarikan siswa khususnya pada mata pelajaran mekanika teknik maka diberikan metode pendamping selain menggunakan metode ceramah.

Metode pendamping dibutuhkan untuk dapat menunjang hal tersebut yaitu metode Tugas dan Resitasi (*Assignments and Recitation*). Metode pemberian tugas adalah metode pengadaan bahan ajar di mana guru memberikan tugas atau tagihan kepada siswa agar siswa tetap melakukan kegiatan belajar di luar metode ceramah (*teacher centered*) yang biasa guru lakukan di kelas. Tugas atau tagihan yang dibebankan kepada siswa dapat dilakukan di mana saja. Sedangkan resitasi adalah hal yang dilaporkan atau

dipertanggungjawabkan siswa terhadap tugas atau tagihan yang telah diberikan, dikerjakan, dan diserahkan kepada guru yang bersangkutan.

Metode ini telah diterapkan pada mata pelajaran mekanika teknik kelas X ilmu keahlian Teknik Gambar Bangunan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Bandung. Metode tugas dan resitasi ini diharapkan dapat membantu siswa untuk melaksanakan pembelajaran mekanika teknik dan meningkatkan ketertarikan siswa terhadap mata pelajaran tersebut sehingga hasil belajar siswa meningkat. Oleh karena itu penelitian ini akan menitikberatkan pada efektivitas dengan tujuan untuk melihat seberapa efektif metode tugas dan resitasi pada mata pelajaran mekanika teknik khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan realisasi tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti masalah dengan judul penelitian:

**“Efektivitas Penerapan Metode Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung”**

## **B. Identifikasi Masalah**

1. Sebagian besar nilai siswa kelas X TGB 2 pada Ulangan Tengah Semester di bawah KKM.
2. Siswa mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran menghitung.
3. Kurangnya ketertarikan siswa dalam melaksanakan pembelajaran menghitung.

## **C. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah yang akan penulis lakukan dalam penelitian diantaranya akan dibatasi pada:

1. Tingkat efektivitas tugas dan resitasi dalam penelitian ini diukur dari persentase indikator.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika teknik dilihat dari nilai akhir semester.

3. Pelaksanaan metode Tugas dan Resitasi dilaksanakan pada proses pembelajaran mata pelajaran Mekanika teknik.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana Penerapan metode Tugas dan Resitasi.
2. Bagaimana hasil belajar siswa kelas X TGB SMKN 5 Bandung pada materi mata pelajaran mekanika teknik.
3. Bagaimana efektivitas penerapan metode Tugas dan Resitasi pada mata pelajaran Mekanika teknik diukur dari hasil belajar siswa.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dari dilaksanakannya penelitian ini adalah diantaranya:

1. Untuk mengetahui gambaran mengenai penerapan metode Tugas dan Resitasi.
2. Untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa kelas X TGB SMKN 5 Bandung pada materi mata pelajaran mekanika teknik.
3. Untuk mengetahui efektivitas penerapan metode Tugas dan Resitasi (*Assignments and Recitation*) pada mata pelajaran Mekanika teknik yang diukur dari hasil belajar siswa.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah diantaranya:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Memberikan realisasi mengenai efektivitas penerapan metode Tugas dan Resitasi.
  - b. Referensi dalam pengembangan pembelajaran khususnya mata pelajaran mekanika teknik.
  - c. Referensi untuk penelitian selanjutnya.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa sebagai peserta didik; diharapkan penelitian ini dapat membantu atas kendala-kendala yang umumnya dijumpai pada mata pelajaran produktif sehingga dalam proses belajar mengajar dapat dijalani dengan menyenangkan.
- b. Bagi guru sebagai pendidik; diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk kegiatan belajar mengajar yang lebih baik dan efektif dengan menggunakan metode Tugas dan Resitasi khususnya pada mata pelajaran yang kerap berkaitan dengan tugas menghitung demi meningkatkan pemahaman siswa.
- c. Bagi pihak SMK Negeri 5 Bandung; diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan dalam memperbaiki proses pembelajaran yang lebih baik.
- d. Bagi penulis; sebagai penambah pengalaman, pengetahuan, dan wawasan dalam bidang pendidikan.

## G. Struktur Organisasi

Struktur organisasi penelitian dalam skripsi ini berisi tentang uraian penulisan dari setiap bab dan bagian bab dalam skripsi dari mulai bab I hingga bab V.

Bab I berisi uraian tentang pendahuluan dan merupakan bagian awal dari skripsi yang terdiri dari : Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Batasan Masalah, Manfaat Penelitian, Struktur Organisasi

Bab II berisi tentang uraian kajian pustaka dan hipotesis penelitian. Kajian pustaka mempunyai peran yang sangat penting, kajian pustaka berfungsi sebagai landasan teoritik dalam menyusun penelitian, tujuan, serta hipotesis. Adapun bab II terdiri dari: Teori Efektivitas, Metode Pembelajaran, Metode Tugas dan Resitasi, Hasil Belajar, Penelitian Relevan

Bab III berisi tentang penjabaran mengenai metode penelitian yang terdiri dari: Desain Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Populasi dan

Sampel, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, Teknik Analisis Data.

Bab IV berisi tentang gambaran dan pembahasan yang terdiri dari:, Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil Penelitian

Bab V menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis pada penelitian yang ditemukan yang terdiri dari: Kesimpulan, dan Saran.