

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Efektivitas Penerapan Metode Tugas dan Resitasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Bandung** sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Februari 2017
Yang membuat Pernyataan

Arief Pramana Putra
NIM. 1206023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat, ridho, dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penerapan Metode Tugas dan Resitasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Bandung” merupakan prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar peneliti dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Bandung, Februari 2017

Arief Pramana Putra
1206023

UCAPAN TERIMA KASIH

Keberhasilan akan sesuatu hal sesungguhnya tidaklah akan tercapai tanpa adanya uluran tangan dari berbagai pihak. Begitupun dengan skripsi yang telah penulis selesaikan ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, serta bantuannya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Orang tua penulis, Ayahanda Irnal dan Ibunda Yalmi Nafrida yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya, serta memberikan nasihat dan motivasi yang penuh pada penulis.
2. Bapak Dr. Sudjani., M.Pd dan Drs. Anto Rianto Hermawan, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta saran dan dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Dedy Suryadi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah yang telah memberikan gagasan dan masukan serta koreksi dan revisi dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini serta tak henti-hentinya memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
4. Drs. Odih Supratman, S.T, MT., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Para Dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah menjadi inspirasi dan memberikan banyak masukan yang membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Rahmat , selaku Staf Tata Usaha dan Administrasi JPTS FPTK UPI yang telah banyak membantu dan memperlancar dalam urusan administrasi penulis.
7. Dra. Rini Ambarwati, M.Ds, selaku kepala sekolah di SMK Negeri 5 Bandung, yang telah membantu peneliti dalam mencari data penelitian selama melaksanakan penelitian di SMK Negeri 5 Bandung.
8. Staf guru dan siswa di SMK Negeri 5 Bandung yang selalu memotivasi penulis.

9. Ridha Aulia Latifah, S.Psi, yang selalu mencurahkan waktunya kepada penulis, memberikan energi positif dan selalu menjadi tempat berbagi suka dan duka bagi penulis selama menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat-sahabat penulis, Anton Suseno, Iqbal Zulfikar, Rudi Budiarto, Arifin Nurjanah, Fajar Wijaya Kusuma, Parhan Mauludin, Ghivar Aulia Iskandar, Adib Zuhaeri, dan Andriana Taufik yang selalu memberikan doa, motivasi dan keceriaan selama penulis menyelesaikan skripsi.
11. Sahabat-sahabat penulis, Fahmi Falin, Rama Heriance, Trisno Alfikri, Ahmad Fandy, Syandi Mufti, Fakhri Maulana Ikhwan, Ahsanul Rizky dan Anugrah Boy yang selalu memberikan doa, motivasi dan keceriaan selama penulis menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat-sahabat penulis, Alberka Zikri, Andrew Setiawan, Imam Basyari Erzan, Nanda Saputra dan Rengga Yolanda, yang selalu memberikan doa, motivasi dan keceriaan selama penulis menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat-sahabat penulis, Yulio Fernanda, Hamdani, Dea Honesty, Stevia Ladisa, Stevi Fricilia Leonissa, dan Yodi Febrian yang selalu memberikan doa, motivasi dan keceriaan selama penulis menyelesaikan skripsi.
14. Sahabat seperjuangan Penulis, Dita Juwita dan Cahya Purnama yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan menjadi tempat berbagi suka duka selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UPI.
15. Semua rekan–rekan Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, angkatan 2012, yang telah memberikan inspirasi dan dorongan bagi penulis.
16. Semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata penulis berdoa kepada Allah SWT mudah-mudahan kita semua mendapatkan lindungan dari Allah SWT dalam rangka mencari keridhoan-Nya. Amin.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TUGAS DAN RESITASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 5 BANDUNG

Oleh
Arief Pramana Putra

Pendidik memerlukan metode untuk menunjang proses belajar mengajar agar materi yang disampaikan dapat diserap dan dipahami oleh peserta didik. Metode belajar yang umum digunakan pendidik adalah metode ceramah, di mana metode tersebut menitikberatkan guru sebagai pusat pembelajaran. Namun, metode ini dirasa kurang efektif apabila diterapkan pada mata pelajaran hitungan seperti mekanika teknik, karena siswa tidak mendapatkan pengalaman belajar secara nyata. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pendamping agar dapat menunjang pembelajaran, yaitu metode tugas dan resitasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan penerapan metode tugas dan resitasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan data kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 70 siswa dari kelas X program keahlian teknik gambar bangunan, yaitu kelas X TGB 2 dan X TGB 3 di SMK Negeri 5 Bandung. Pengumpulan data menggunakan metode kuisioner untuk mengukur efektivitas penerapan metode tugas dan resitasi, serta data dokumentasi sebagai data pendukung penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode tugas dan resitasi dinilai sangat efektif dengan persentase sebesar 98% dan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : efektivitas, metode tugas dan resitasi, hasil belajar

ABSTRACT

EFFECTIVENESS THE APPLICATION OF TASK AND RECITATION METHODS TO IMPROVING STUDENT LEARNING RESULT IN SMK NEGERI 5 BANDUN

By

Arief Pramana Putra

Teachers need a method to support the learning process so that the material presented can be absorbed and understood by students. Learning methods commonly used educators is the lecture method, where the method emphasizes teachers as a learning center. However, this method is less effective when applied to the subject matter such as mechanical engineering, because students do not get a real learning experience. Therefore, the accompanying methods are needed in order to support learning, the method of task and recitation. The purpose of this study is to describe the application of task methods and recitation in improving student learning result. The method used is descriptive by using quantitative data. The subjects were 70 students of class X program engineering drawings of the building, which is a class X TGB 2 and X TGB 3 in SMK Negeri 5 Bandung. Collecting data using questionnaire method to measure the effectiveness of the application of tasks and recitation methods, and data documentation as supporting data research. The results showed that the application of task and recitation methods is very effective with a percentage of 98% and its proven to improve and students learning result.

Keywords: effectiveness, task and recitation methods, learning outcomes

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 2 |
| C. Batasan Masalah | 2 |
| D. Rumusan Masalah..... | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 3 |
| F. Manfaat Penelitian | 3 |
| G. Struktur Organisasi | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Teori Efektivitas | 6 |
| 1. Definisi Efektivitas..... | 6 |
| 2. Indikator Efektivitas..... | 7 |
| B. Metode Pembelajaran | 13 |
| C. Metode Tugas dan Resitasi..... | 13 |
| 1. Fase Pemberian Tugas | 14 |
| 2. Fase Pelaksanaan Tugas | 14 |
| 3. Fase Mempertanggungjawaban Tugas (Resitasi) | 15 |
| D. Hasil Belajar..... | 18 |
| 1. Definisi Hasil Belajar | 18 |
| 2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 19 |
| E. Penelitian Relevan | 20 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Desain Penelitian | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 22 |
| 1. Tempat Penelitian | 22 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 22 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 23 |
| 1. Populasi | 23 |
| 2. Sampel | 23 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 1. Teknik Dokumentasi | 24 |
| 2. Teknik Angket..... | 24 |
| E. Instrumen Penelitian | 24 |
| 1. Kisi-kisi Instrumen..... | 25 |
| 2. Angket..... | 25 |
| 3. Skala Pengukuran..... | 26 |
| 4. Uji Validitas | 26 |
| 5. Uji Reabilitas..... | 28 |
| F. Teknik Analisis Data | 29 |
| 1. Tahap Deskripsi Data | 29 |
| 2. Tahap Pengujian Persyaratan Analisis | 30 |
| a. Konversi Z-Score dan T-Score | 30 |
| b. Uji Normalitas | 33 |
| 3. Tahap Pengujian Analisis | 39 |
| a. Uji Kecenderungan | 39 |
| b. Uji Efektivitas | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Hasil Penelitian..... | 42 |
| 1. Gambaran Penerapan Metode Tugas Dan Resitasi | 42 |
| 2. Gambaran Hasil Belajar Siswa..... | 44 |
| 3. Uji Kecenderungan..... | 46 |
| 4. Uji Efektivitas | 50 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 51 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pembahasan Efektivitas Metode Tugas dan Resitasi | 51 |
| 2. Pembahasan Efektivitas Penerapan Metode Tugas dan Resitasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 5 Bandung..... | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 55 |
| 1. Kesimpulan | 55 |
| 2. Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Indikator dan Sub-Indikator Efektivitas | 12 |
| Tabel 2.2 Indikator dan Sub-Indikator Metode Tugas dan Resitasi..... | 17 |
| Tabel 3.1 Populasi..... | 23 |
| Tabel 3.2 Sampel..... | 23 |
| Tabel 3.3 Skala Likert | 26 |
| Tabel 3.4 Skor Nilai Skala Likert | 26 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Interval Korelasi | 29 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas | 29 |
| Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi Variabel X | 37 |
| Tabel 3.8 Chi-kuadrat Uji Normalitas Variabel X..... | 38 |
| Tabel 3.7 Kriteria Kecenderungan | 40 |
| Tabel 3.8 Nilai Interpretasi Efektivitas | 41 |
| Tabel 4.1 Gambaran Umum Per Indikator | 43 |
| Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Mekanika Teknik..... | 45 |
| Tabel 4.3 Uji Kecenderungan Variabel X..... | 46 |
| Tabel 4.4 Uji Kecenderungan Data Pendukung..... | 48 |
| Tabel 4.5 Nilai Interpretasi Efektivitas | 50 |
| Tabel 4.6 Persentase Efektivitas Setiap Dimensi Efektivitas..... | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Grafik Penyebaran Skor Variabel X..... | 39 |
| Gambar 4.1 Gambaran Per Indikator dan Aspek Variabel X..... | 43 |
| Gambar 4.2 Data Hasil Belajar Siswa..... | 44 |
| Gambar 4.3 Dristribusi Frekuensi Variabel X | 47 |
| Gambar 4.4 Persentase Kecenderungan Variabel X | 47 |
| Gambar 4.5 Dristribusi Frekuensi Data Pendukung | 48 |
| Gambar 4.6 Persentase Kecenderungan Data Pendukung | 49 |