

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Quantum Teaching* dilaksanakan dengan tahapan TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, Rayakan). Pelaksanaan pembelajaran *Quantum Teaching* berjalan baik dengan persentase ketercapaian pelaksanaan pembelajaran mencapai 89%.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan kelas yang menerapkan model konvensional. Kelas eksperimen yang menerapkan model *Quantum Teaching* memiliki rata-rata peningkatan (*N-gain*) sebesar 0,60 pada kategori sedang, lebih besar dari kelas kontrol yang menerapkan model konvensional dengan rata-rata peningkatan sebesar 0,32 pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis dan hasil temuan penelitian, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru/pengajar
Model *Quantum Teaching* bisa menjadi alternatif pilihan model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk para pengajar yang ingin menerapkan model *Quantum Teaching* sebaiknya mempersiapkan segala bentuk persiapan kegiatan pembelajaran dengan matang. Pahami lebih dalam tentang tahapan-tahapan kegiatan model pembelajaran *Quantum Teaching* serta mampu bersikap kreatif dan inovatif selama kegiatan

pembelajaran berlangsung. Sehingga penerapan pembelajaran model *Quantum Teaching* berjalan lebih efektif.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penerapan model *Quantum Teaching* dalam penelitian ini hanya sebatas ingin mengetahui peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif saja. Untuk penelitian selanjutnya bisa ditambahkan dengan hasil belajar ranah psikomotor agar pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap peningkatan hasil belajar semakin terlihat. Terlebih untuk mata pelajaran produktif di SMK seperti praktik menggambar yang lebih menekankan pada kemampuan psikomotorik.