

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Bodin, A. dan Capponi, B. (1996). “*Junior Secondary School Practices*”, dalam Bishop, A. *et al. International Handbook of Mathematics Education*. London: Kluwer Academic Publishers, hal 565-614.
- BSNP. (2007). *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran: Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2002). *Penyusunan Butir Soal dan Istrumen Penelitian*. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (PP) Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Fatimah, N (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dengan Metode Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Habib, M.S.A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Model Guided Discovery Learning Berbantuan IT pada Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/> [7 Januari 2015]
- Jazuli, A. (2009). *Berfikir Kreatif dalam Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]: Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7025/1/P11-Akhmad%20Jazuli.pdf>. [7 Januari 2015]
- (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Jilid 4*. Jakarta : Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud RI No. 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Megalia, S. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction (ARIAS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Muliawati, NA. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Problem Based Learning*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurjanah, M. (2015). *Eksplorasi Hasil Belajar Siswa Kelas X dengan Pendekatan Scientific di Sekolah Indonesia Singapura*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Pardomuan, R. (2012). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematics Education) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pehkonen, E. (1997). *The State of Art in Mathematical Creativity*. ZDM The International journal of Mathematic Education. [Online]. Tersedia: <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11858-997-0001-z?LI=true>. [9 November 2015]
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2008). *Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/> [7 Januari 2014]
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.

- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-Out Perkuliahan. Bandung: UPI.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. [Online] Tersedia: <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/>. [1 Januari 2015]
- Suyatno. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Saintifik (Pendalaman Materi Diklat Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah)*. [Online]. Tersedia: <http://bdksemarang.kemenag.go.id/desain-pembelajaran-bahasa-arab-dengan-pendekatan-saintifik-pendalaman-materi-diklat-guru-bahasa-arab-madrasah-tsanawiyah/> [30 Desember 2014]
- Torp, L. dan Sage, S. (1964). *Problem as Possibilities*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Turmudi. (2014). *Problem Based Learning dan Implementasinya*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Wulandari. (2012). *Definisi Pendekatan Pembelajaran Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: <http://mtk2012unindra.blogspot.com/2012/10/definisi-pendekatan-pembelajaran.html>. [2 Januari 2015]