

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian	6
1.2.1 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.2.2 Perumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Penelitian Secara Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Penelitian Secara Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Konsep Penyesuaian Diri	10
2.2 Konsep Pola Asuh Orang Tua	23
2.3 Peran Bimbingan Kelompok dalam Penelitian Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Dilihat dari Pola Asuh Orang Tua di SMK Negeri 2 Bandung	29
BAB 3 METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Partisipan	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Teknik Analisis Data	48
3.5.1 Verifikasi Data	48
3.5.2 Penyekoran	49
3.5.3 Pengujian Instrumen	52
3.6 Prosedur Penelitian	54
3.6.1 Tahap Pelaksanaan	54
3.6.2 Tahap Akhri	54

BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Kecenderungan Pola Asuh Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bandung.....	55
4.1.2	Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bandung.....	56
4.1.3	Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 dilihat dari Perspektif Pola Asuh Orang Tua	57
4.2	Pembahasan	57
4.2.1	Kecenderungan Pola Asuh Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bandung.....	57
4.2.2	Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bandung.....	62
4.2.3	Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 dilihat dari Perspektif Pola Asuh Orang Tua	65
4.3	Peran Bimbingan Kelompok dalam Penelitian Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Dilihat dari Perspektif Pola Asuh Orang Tua di SMK Negeri 2 Bandung	73
BAB 5	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel Penelitian Kelas X	33
Tabel 3.2	Penskoran Item	34
Tabel 3.3	Skala Penyesuaian Diri	34
Tabel 3.4	Skala Pola Asuh (<i>Parenting Style</i>).....	42
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Instrumen	49
Tabel 3.6	Interpretasi Tingkatan Reliabilitas	52
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penyesuaian Diri	53
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pola asuh	53
Tabel 4.1	Kecenderungan Pola Asuh Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bandung	55
Tabel 4.2	Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bandung	56
Tabel 4.3	Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 dilihat dari Pola Asuh Orang Tua.....	57
Tabel 4.4	Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Secara Positif dilihat dari Pola Asuh Orang Tua	65
Tabel 4.5	Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa Secara Negatif dilihat dari Pola Asuh Orang Tua	68

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	
Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian di Sekolah.....	
Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah.....	
Lembar Bimbingan.....	
Surat Rekomendasi Sidang.....	
Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	
Instrumen Penelitian Penyesuaian Diri Sebelum Uji Kelayakan.....	
Instrumen Penelitian Pola Asuh Sebelum Uji Kelayakan.....	
Uji Validitas Instrumen Penyesuaian Diri.....	
Uji Validitas Instrumen Pola Asuh.....	
Uji Reabilitas Instrumen Penyesuaian Diri.....	
Uji Reabilitas Instrumen Pola Asuh.....	
Instrumen Penelitian Penyesuaian Diri Setelah Uji Kelayakan.....	
Instrumen Penelitian Pola Asuh Setelah Uji Kelayakan.....	
Hasil Penelitian Berbagai Aspek	
Dokumentasi Kegiatan.....	
Riwayat Hidup Penulis.....	