

ABSTRAK

Tujuan utama penelitian adalah mendeskripsikan penyesuaian diri dilihat dari perspektif pola asuh orang tua dan implikasinya bagi strategi bimbingan kelompok. Partisipan penelitian adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 sebanyak 270. Alat pengumpul data berupa angket *rating scale* (skala bertingkat) dengan menggunakan skala *likert*, untuk mengukur penyesuaian diri, dan *Parental Authority Questionnaire* (PAQ) untuk mengukur pola asuh. Analisis data penelitian dilakukan selama penelitian berlangsung dengan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Kecenderungan pola asuh orang tua menggunakan pola asuh *authoritative* atau demokratis, artinya adanya perilaku orang tua dan anak bersama-sama mendiskusikan harapan orang tua terhadap anak dengan tidak bersifat memaksa (2) Kecenderungan penyesuaian diri pada siswa sebagian besar secara positif artinya mampu menghadapi suatu masalah yang dihadapi dengan tenang dan tidak menunjukkan ketegangan, percaya diri dan tidak mudah putus asa, mampu mengerjakan tugas dan peran barunya sebagai seorang pelajar (3) Kecenderungan penyesuaian diri dilihat dari pola asuh orang tua tipe *authoritarian* sebagian besar secara positif, tingkat kecenderungan penyesuaian diri dengan pola asuh orang tua tipe *authoritative* sebagian besar secara positif, dan tingkat kecenderungan penyesuaian diri dengan pola asuh orang tua tipe *permissive* seluruhnya secara positif. (4) Bimbingan yang digunakan pada penyesuaian diri remaja dengan pola asuh *authoritarian* yaitu memecahkan atau mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh anak atau individu. Pola asuh *authoritative* perlu diberikan dengan cara melatih siswa agar dapat bersikap terbuka di dalam kelompok, membimbing dan mengajarkan siswa dalam hal berbuat kebaikan, dan membantu siswa mengenali dan memahami dirinya dalam hubungannya dengan orang lain dan pola asuh *permissive*, diperlukan sebagai suatu pendekatan yang bertujuan untuk membuat siswa dapat bersikap lebih dewasa.

Kata kunci: pola asuh, penyesuaian diri, bimbingan kelompok

ABSTRACT

The main purpose of research is to describe the adjustment is seen from parenting parents perspective and their implications for group counseling strategies. Participants were students of class X SMK Negeri 2 Bandung academic year of 2015/2016 as many as 270. Data collection tool in the form of a questionnaire rating scale (graduated scale) using a Likert scale, to measure the adjustment, and Parental Authority Questionnaire (PAQ) to measure parenting. Research data analysis conducted during the study with data verification. The results showed: (1) The trend parenting parents using parenting authoritative or democratic, meaning that the behavior of parents and children together to discuss the expectations of parents of children with no coercive (2) The trend of adjustment to students mostly by positive means being able to face a problem that is faced with calm and showed no strain, confident and not easily discouraged, able to do the job and his new role as a student (3) the trend of adjustment seen from the parents' parenting type of authoritarian mostly positively , the tendency of adjustment with the parents' parenting authoritative type mostly positively, and the tendency of adjustment to parenting parents permissive type entirely positively. (4) Guidance used in adaption adolescents with Authoritarian parenting is to solve or overcome the difficulties faced by children or individuals. Parenting authoritative needs to be given a way to train students to be open in the group, guiding and teaching students in terms of doing good, and help students recognize and understand themselves in relation to others and parenting permissive, is needed as an approach that aims to enables students to be more mature.

Keywords: parenting style, self adjustment, group counseling