

STUDENTS' UNDERSTANDING IMPROVEMENT AND TEAMWORK SKILLS PROFILE AFTER IMPLEMENTATION OF TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS (TGT) IN LEARNING FOOD ADDITIVES AND ADDICTIVE SUBSTANCES

ABSTRACT

Fida Zahra Syafiyah

Department of International Program on Science Education

Faculty of Mathematics and Science Education

Universitas Pendidikan Indonesia

fida.zahra@student.upi.edu

The aim of this study is to identify students' understanding and teamwork skills in food additives and addictive substances concept after Teams-Games-Tournaments strategy is applied. The method which was used in this research is weak experimental research and one-group pretest-posttest design. The sample used was purposive sampling in an experimental class (n=38 students) with the population of 8th grade students in a Junior High School in Kuningan. Students' understanding was measured using 25 multiple choice questions. Based on Hake's category, the average normalized gain score of pretest-posttest is 0.49 which is categorized as fair. There are only 2 students (5%) of the students who got more than or equal 75 score in pretest, while in posttest, 25 of 38 students (65%) of students pass the minimum standard score. Profile of students' teamwork skill was measured using a teamwork rubric which done through self-assessment and peer assessment and also by observe the student, it is shown that in contribution, problem solving, attitude, focus on task and work with other was good which mean the students have good teamwork skills in their group. The results indicate that Teams-Games-Tournaments can enhance students' understanding and the students have good teamwork skills in food additives and addictive substances concept.

Keyword: Teams-Games-Tournaments, students' understanding, teamwork skills, food additives and addictive substances

PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DAN PROFIL KEMAMPUAN BEKERJA SAMA SETELAH IMPLEMENTASI TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS (TGT) DALAM PEMBELAJARAN ZAT ADITIF MAKANAN DAN ZAT ADIKTIF

ABSTRAK

Fida Zahra Syafiyyah

Jurusan International Program on Science Education (Pendidikan IPA)

Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

fida.zahra@student.upi.edu

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa dan kemampuan kerja sama tim dalam konsep zat aditif makanan dan zat adiktif setelah strategi *Teams-Games-Tournaments* diterapkan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen lemah dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian ini adalah satu kelas ($n=38$) dengan populasi peserta didik kelas 8 di sebuah SMP di Kuningan yang diajukan dengan teknik *purposive sampling*. Pemahaman siswa diukur menggunakan 25 butir soal pilihan ganda. Berdasarkan kategorisasi Hake, skor gain ternormalisasi yang diperoleh adalah 0.49 yang tergolong dalam kategori sedang. Hanya ada 2 siswa atau 5% yang mendapatkan nilai lebih dari atau sama dengan 75 dalam *pretest*, sementara dalam *posttest* 25 dari 38 (65%) siswa lolos KKM. Profil kemampuan kerja sama tim siswa diukur menggunakan rubrik kerja sama tim yang dilakukan dengan cara evaluasi diri sendiri dan penilaian teman sebaya/ *peer assessment* serta observasi siswa oleh guru, data yang diperoleh menunjukkan bahwa dalam hal kontribusi, pemecahan masalah, sikap, fokus pada tugas dan bekerja sama dengan teman satu grup, siswa sudah cukup baik, yang mana berarti siswa memiliki kemampuan nerkerja sama yang baik dalam tim. Hal tersebut menunjukkan bahwa *Teams-Games-Tournaments* dapat meningkatkan pemahaman siswa dan siswa memiliki kemampuan kerja sama tim yang baik dalam memperlajari dalam konsep zat aditif makanan dan zat adiktif.

Kata kunci: *Teams-Games-Tournaments*, pemahaman siswa, kemampuan kerja sama tim, zat aditif makanan dan zat adiktif

Fida Zahra Syafiyyah, 2016

STUDENTS' UNDERSTANDING IMPROVEMENT AND TEAMWORK SKILLS PROFILE AFTER IMPLEMENTATION OF TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS (TGT) IN LEARNING FOOD ADDITIVES AND ADDICTIVE SUBSTANCES

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu