

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Strategi Pembelajaran Intertekstual dan Representasi Makroskopik,Submikroskopik, dan Simbolik .....	11
B. Inkuiri Terbimbing .....	14
C. Penguasaan Konsep.....	17
D. Efikasi Diri .....	21
E. Deskripsi Materi Hidrolisis Garam .....	24
F. Kerangka Berpikir .....	41
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian .....	45
C. Alur Penelitian .....	46
D. Penjelasan Istilah.....	47
E. Prosedur Penelitian .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Rancangan Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Efikasi Diri.....	55
1. Analisis Standar Isi Kurikulum.....	55

2. Penentuan Indikator Penguasaan Konsep dan Deskripsi Konsep Hidrolisis Garam .....	56
3. Penentuan Indikator Efikasi Diri dan Deskripsi Efikasi Diri.....	62
4. Rancangan Kegiatan Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Efikasi Diri.....	63
B. Hasil Validasi Rancangan Kegiatan Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Efikasi Diri.....	92
C. Deskripsi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam.....	96
D. Uji coba Terbatas Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing.....	106
1. Penguasaan Konsep pada Materi Hidrolisis Garam setelah Uji coba Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam.....	106
2. Efikasi Diri Siswa setelah Uji coba Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam.....	122
3. Tanggapan guru terhadap Uji Coba Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam.....	126
4. Tanggapan siswa terhadap Uji Coba Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam.....	127
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	131
B. Saran .....	132
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kekuatan Asam dan Basa .....	25
Tabel 3.1	Teknik Pengumpulan Data .....	52
Tabel 3.2	Kriteria Peningkatan Penguasaan Konsep dan Efikasi Diri.....	53
Tabel 3.3	Kriteria Angket Tanggapan Siswa.....	54
Tabel 4.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas XI pada Materi Hidrolisis Garam.....	56
Tabel 4.2	Rumusan Indikator Penguasaan Konsep dan Deskripsi Konsep pada Materi Hidrolisis Garam.....	57
Tabel 4.3	Tabel Pengamatan Percobaan Hidrolisis Garam .....	70
Tabel 4.4	Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> masing-masing Indikator Pembelajaran .....	107
Tabel 4.5	Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Indikator Secara Keseluruhan.....	108
Tabel 4.6	Distribusi Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal No 1 .....	109
Tabel 4.7	Distribusi Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal No 2... ..	110
Tabel 4.8	Jawaban yang Diharapkan pada Soal No 3.....	111
Tabel 4.9	Distribusi Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal No 3.....	112
Tabel 4.10	Distribusi Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal No 4.....	114
Tabel 4.11	Distribusi Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal No 5.....	116
Tabel 4.12	Distribusi Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal No 6.....	118
Tabel 4.13	Distribusi Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal No 7.....	119

Tabel 4.14	Distribusi Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal No 8.....	120
Tabel 4.15	Distribusi Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal No 9.....	120
Tabel 4.16	Rata-rata Persentase <i>Prestest</i> , <i>Postest</i> , <i>N-gain</i> Efikasi Diri .....	123
Tabel 4.17	Tanggapan siswa terhadap strategi pembelajaran intertekstual dengan inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam.....	128

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Segitiga Level Representasi Kimia.....	13
Gambar 2.2	Garam Ketika Dilarutkan dalam Air akan Terdisosiasi menjadi Kation dan Anion .....	27
Gambar 2.3	Simbol ion untuk Menggambarkan Model Partikel pada Level Simbolik .....	31
Gambar 2.4	Reaksi disosiasi garam NaCl dalam pelarut air.....	32
Gambar 2.5	Reaksi disosiasi garam CH <sub>3</sub> COONa dalam pelarut air .....	33
Gambar 2.6	Perbandingan konsentrasi ion H <sub>3</sub> O <sup>+</sup> dan ion OH <sup>-</sup> dalam larutan garam CH <sub>3</sub> COONa.....	34
Gambar 2.7	Reaksi disosiasi garam NH <sub>4</sub> Cl dalam pelarut air .....	37
Gambar 2.8	Perbandingan konsentrasi ion H <sub>3</sub> O <sup>+</sup> dan ion OH <sup>-</sup> dalam larutan garam NH <sub>4</sub> Cl.....	37
Gambar 2.9	Perbandingan konsentrasi ion H <sub>3</sub> O <sup>+</sup> dan ion OH <sup>-</sup> dalam larutan garam CH <sub>3</sub> COONH <sub>4</sub> . .....	40
Gambar 2.10	Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1	Alur Penelitian .....	46
Gambar 3.2	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	50
Gambar 4.1	Reaksi disosiasi garam NaCl dalam pelarut air.....	74
Gambar 4.2	Reaksi disosiasi garam CH <sub>3</sub> COONa dalam pelarut air .....	76
Gambar 4.3	Larutan garam CH <sub>3</sub> COONa .....	77
Gambar 4.4	Reaksi disosiasi garam NH <sub>4</sub> Cl dalam pelarut air .....	78
Gambar 4.5	Larutan garam NH <sub>4</sub> Cl.....	79

Gambar 4.6	Larutan garam $\text{CH}_3\text{COONH}_4$ .....	81
Gambar 4.7	Grafik persentase rata-rata tanggapan siswa secara keseluruhan.....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

A.1 Analisis Artikel/ Jurnal Penelitian Mengenai Miskonsepsi pada Materi Hidrolisis Garam.....	140
A.2 Deskripsi Konsep pada Materi Hidrolisis Garam.....	145
A.3 Level Representasi pada Materi Hidrolisis Garam.....	166

### Lampiran B

B.1 Lembar Kerja Siswa.....	186
B.2 Kisi-kisi Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> .....	194
B.3 Alat Evaluasi Penguasaan Konsep.....	208
B.4 Kuesioner Efikasi Diri.....	210
B.5 Rubrik Penilaian Soal Uraian Penguasaan Konsep.....	213
B.6 Angket Tanggapan Siswa dan Guru .....	216
B.7 Lembar Observasi.....	220

### Lampiran C

C.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Penguasaan Konsep.....	224
C.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Efikasi Diri.....	225
C.3 Hasil Angket Tanggapan Siswa dan guru.....	226
C.4 Hasil Lembar Observasi.....	229