

**STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP
DAN EFIKASI DIRI SISWA**

TESIS

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Kimia*



Oleh
Reyce Effendi
1402105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN
EFIKASI DIRI SISWA**

Oleh
Reyce Effendi
S.Pd Universitas Negeri Padang, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia
Sekolah Pascasarjana

© Reyce Effendi 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

REYCE EFFENDI
STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN
EFIKASI DIRI SISWA

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Sri Mulyani, M.Si.

NIP. 196111151986012001

Pembimbing II

Dr. H. Wiji, M.Si.

NIP. 197204302401121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Kimia
Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.

NIP. 196611211991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Efikasi Diri Siswa”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya ini.

Bandung, Januari 2017
Yang Membuat Pernyataan

Reyce Effendi
NIM. 1402105

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis (tesis) yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Efikasi Diri Siswa”**. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Pada penelitian ini penulis mengembangkan strategi intertekstual dengan inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam untuk meningkatkan penguasaan konsep dan efikasi diri siswa.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan dalam karya tulis walaupun penulis telah melakukan usaha seoptimal mungkin dalam proses penyempurnaannya. Kritik dan saran dari pembaca selalu penulis harapkan untuk perbaikan karya tulis ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi para pembaca dalam upaya perbaikan pembelajaran kimia.

Bandung, Januari 2017

Reyce Effendi

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian tesis ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Sri Mulyani, M.Si sebagai Pembimbing I & Bapak Dr. H. Wiji, M.Si sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi dan arahan dengan sabar, serta memberikan solusi dalam setiap permasalahan sehingga tesis ini diselesaikan.
2. Ibu Galuh Yuliani, Ph.D sebagai penguji 1 dan Ibu Fitri Khoerunnisa, M.Si, Ph.D sebagai penguji II yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Kimia dan semua Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah mendidik kami, memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat dan berharga untuk mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan serta telah memberikan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
4. Ibu Dr. Sri Mulyani, M.Si, Bapak Dr. H. Wiji, M.Si, Ibu Dr. Hernani, M.Si, dan Bapak Dr. Wawan Wahyu, M.Pd selaku validator yang telah memvalidasi instrument penelitian dan memberikan saran dan masukan untuk perbaikan instrumen.
5. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tambun Utara, Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan Ibu Hamidah, S.Pd sebagai guru kimia di SMA Negeri 1 Tambun Utara, Bekasi yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
6. Ayahanda Aiptu. Masrizal Effendi (Alm) dan Ibunda Hj.Titi Marni, S.Pd tercinta yang telah banyak memberikan kasih sayang, dorongan, nasehat, do'a dan bimbingan baik materil maupun moril selama ini.

7. Kakakku (Verly Permatasari, S.Pd), abangku (Ilham Wahyudin, A.Md) adikku (Cori Setiawati SE, Randi Ramadhani SE, Muhammad Ihsaan, dan Farid Hamdan) dan keponakanku (Ameena Rahim Hamdinata) tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan dorongan baik materil maupun moril selama ini.
8. Semua teman-teman seperjuangan SPs Pendidikan Kimia 2014 yang telah memberikan bantuan, motivasi, dukungan moral dan material serta selalu memberikan canda tawa selama proses perkuliahan di UPI Bandung.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring do'a yang tulus, semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan Bapak/ Ibu dan saudara semua, memberikan limpahan rahmat kepada semua dan meridhoi setiap langkah kaki kita. Aamiin ya robbal'alamin.

Bandung, Januari 2017

Reyce Effendi