

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan terdapat beberapa kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut.

- 1) Gambaran umum kompetensi sosial remaja awal siswa SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 secara umum berada pada kategori sedang. Artinya sebagian besar siswa memiliki kompetensi sosial yang cukup baik.
- 2) Gambaran umum kompetensi sosial remaja awal siswa SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 pada rentang usia 12, 13, 14, dan 15 tahun secara umum berada pada kategori sedang. Artinya siswa pada usia 12, 13, 14, dan 15 tahun memiliki kompetensi sosial yang cukup baik.
- 3) Gambaran kompetensi sosial remaja awal siswa SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 pada kelas VII, kelas VIII, dan kelas IX secara umum berada pada kategori sedang. Artinya siswa kelas VII, kelas VIII, dan Kelas IX memiliki kompetensi sosial yang cukup baik.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan terdapat beberapa rekomendasi yang disampaikan untuk memberikan masukan yang bermanfaat bagi:

- 1) Guru Bimbingan dan Konseling
  1. Rancangan layanan bimbingan yang dibuat untuk meningkatkan kompetensi sosial siswa dapat di aplikasikan oleh guru BK SMP Negeri 1 Bandung dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang akan diberikan kepada siswa di sekolah.

2. Hasil penelitian yang dilakukan dapat dijadikan sebagai data tambahan yang mendukung dalam mengungkapkan masalah atau kebutuhan sosial siswa ataupun dalam aspek lainnya .
  3. Hasil temuan dalam penelitian dapat dijadikan sebagai data pendukung dalam membuat suatu keputusan atau kebijakan serta sebagai bahan pertimbangan dalam membuat program bimbingan dan konseling selanjutnya.
- 2) Kepala Sekolah dan pihak pemegang kebijakan sekolah lainnya.
1. Diharapkan hasil penelitian dapat membantu memberikan informasi sebagai acuan dalam pembuatan kebijakan dan program sekolah untuk siswa.
  2. Diharapkan kepala sekolah dan pihak pemegang kebijakan sekolah lainnya dapat mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan potensi siswa termasuk kompetensi sosial siswa.
- 3) Peneliti Selanjutnya
1. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan instrumen penelitian yang dapat mengungkap kompetensi sosial siswa secara mendalam.
  2. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif.
  3. Peneliti selanjutnya yang akan mengungkap kompetensi sosial pada remaja awal diharapkan dapat mengungkap mengenai pengaruh atau hubungan dari faktor-faktor lain terhadap kompetensi sosial.
  4. Membuat program secara utuh dan diuji cobakan sebagai implikasi dalam penelitian yang dikembangkan untuk meningkatkan kompetensi sosial siswa.