

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif *card sort* dalam meningkatkan kecerdasan *interpersonal* siswa pada tema peduli lingkungan sosial sub tema kepedulian terhadap lingkungan sosial. Secara umum disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *card sort* memiliki efektifitas signifikan dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* dalam meningkatkan kecerdasan *interpersonal* siswa dalam tema peduli lingkungan sosial sub tema kepedulian terhadap lingkungan social di SD Negeri 1 Mangkalaya kabupaten Sukabumi.

2. Simpulan Khusus

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kecerdasan *interpersonal* aspek *Social Sensitivity* yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *card sort* dengan model pembelajaran *snowball throwing*. Perbedaan kecerdasan *interpersonal* siswa pada aspek *social sensitivity* dapat dilihat dari presentase angket yang telah diisi oleh siswa. Hal tersebut dibuktikan juga dengan siswa merasa lebih tertarik serta interaktif dalam bekerjasama kelompok bagi yang menggunakan model pembelajaran *card sort* dari pada menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*, dalam hal ini siswa mampu membantu dan bersikap baik dalam bekerjasama dengan siswa lain.

- b. Berdasarkan deskripsi deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kecerdasan *interpersonal* aspek *Social Insight* yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *card sort* dengan model pembelajaran *snowball throwing*. Perbedaan kecerdasan *interpersonal* siswa pada aspek *social insight* dapat dilihat dari presentase angket yang telah diisi oleh siswa. Hal tersebut dibuktikan juga dengan siswa mampu mengikuti aturan sosial dan memecahkan masalah kelompok maupun pribadi bagi yang menggunakan model pembelajaran *card sort* dari pada menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*.
- c. Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kecerdasan *interpersonal* aspek *Social Communication* yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *card sort* dengan model pembelajaran *snowball throwing*. Perbedaan kecerdasan *interpersonal* siswa pada aspek *social communication* dapat dilihat dari presentase angket yang telah diisi oleh siswa. Hal tersebut dibuktikan juga dengan siswa mampu berbicara secara baik dan benar serta mendengarkan dan menerima ucapan lingkungan sosialnya bagi yang menggunakan model pembelajaran *card sort* dari pada menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*.

B. Rekomendasi

1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai Departemen yang menyiapkan tenaga ahli dalam pengembangan model pembelajaran. Selain itu Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu departemen yang mempelajari model pembelajaran secara spesifik agar dapat

mempersiapkan mahasiswanya sebagai tenaga ahli yang dapat merancang dan mengembangkan model inovatif serta sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Guru

Penelitian ini semoga menjadi alternatif bagi guru khususnya guru tema peduli lingkungan sosial dalam proses belajar mengajar sehingga dapat memudahkan guru dalam memaksimalkan potensi siswa. Guru juga dapat memanfaatkan model pembelajaran *card sort* untuk meningkatkan kecerdasan *interpersonal* siswa

3. Pihak Sekolah

Produk dari penelitian ini semoga menjadi alternatif bagi sekolah dalam penggunaan model pembelajaran di sekolah. Untuk menstimulus siswa agar lebih aktif dan komunikatif, sehingga semakin banyak siswa yang terbantu dalam proses belajarnya.

4. Penelitian Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini penulis berharap agar peneliti selanjutnya untuk mengembangkan lebih lanjut variabel-variabel yang akan dikaji mengenai model pembelajaran *card sort* serta peneliti berharap agar pengembangannya bias dilakukan di tema – tema pelajaran yang lainnya.