

## ABSTRAK

**Ishak Ibrahim (1205032). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif *Card Sort* terhadap Peningkatan Kecerdasan *Interpersonal* Siswa pada Tema Peduli Lingkungan Sosial (Kuasi Eksperimen terhadap Kelas III SD Negeri 1 Mangkalaya, Sukabumi)**

**Skripsi** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2017

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan penelitian yang bertitik tolak dari masalah umum yaitu: Bagaimana efektifitas model pembelajaran *card sort* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dalam meningkatkan kecerdasan *interpersonal* siswa pada tema peduli lingkungan sosial kelas III SD. Secara lebih khusus yaitu bagaimana efektifitas penggunaan model pembelajaran *card sort* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dalam meningkatkan kecerdasan *interpersonal* siswa pada aspek *Social Sensitivity*, *Social Insight* dan *Social Communication* pada tema peduli lingkungan sosial? Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *equivalent Control Group* bentuk *pretest-posttest control group design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket bentuk tertutup dan observasi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini secara klaster gugus. Secara umum dapat disimpulkan bahwa kecerdasan *interpersonal* siswa pada aspek *Social Sensitivity*, *Social Insight* dan *Social Communication* menggunakan model pembelajaran *card sort* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* pada tema peduli lingkungan sosial sub tema kepedulian terhadap lingkungan sosial pada siswa kelas III SD Negeri 1 Mangkalaya. Hal tersebut dibuktikan dengan siswa bisa saling bantu membantu dalam menyelesaikan materi kelompok, mampu mengikuti aturan dan menyelesaikan setiap masalah kelompoknya, serta mampu lebih aktif dan komukatif dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Model \pembelajaran Kooperatif, Model *Card Sort*, M, Kecerdasan *Interpersonal*, dan Tema Peduli Lingkungan Sosial

**Ishak Ibrahim (1205032).** *The effects of Using Cooperative 'Card Sort' Learning Model Towards Students' Interpersonal Intelligence on The Theme "Caring Social Environment"*.

**Undergraduate Thesis.** *Departement of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Educational Sciences. Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.*

*This study is an attempt to answer the research problem that starts from a main problem: "How does the use of Learning Model Card Sort by students using the Snowball Throwing Model in improving interpersonal intelligence of students on the theme of "Caring Social Environment" to 3rd grade students in Mangkalaya I State Elementary School. Specifically, how the effect of using Card Sort Model in students using Snowball Throwing Model in improving students' interpersonal intelligence on aspects of Social Sensitivity, Social Insight, and Social Communication on the theme of "Caring Social Environment". The method used is quas-experimental, while the research design is equivalent control group form of pretest-posttest control group design. The instrument used in this study was an enclosed quistionnaire and observation. The samples of this research obtained by cluster sampling. In general, it can be concluded that students' interpersonal intelligence on aspects of Social Sensitivity, Social Insight and Social Communication which using Card Sort Model than students that use Snowball Throwing Model under the same theme "Caring Social Environment" sub theme of concern for social environment to the 3rd Grade students in Mangkalaya 1 State Elementary School.*

**Keywords:** *Cooperative model, Card Sort Model, Interpersonal Intelligence, Thematic Learning*

---

