

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Judul dari skripsi ini yaitu “**Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sitem Komputer**”. Tujuan dari penyusunan Skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses bimbingan, bantuan data, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis juga tak lupa mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr.Siscka Elvyanti, M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing saya pada saat proses penulisan laporan hingga laporan ini selesai.
3. Ibu Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang juga turut membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pihak guru dan siswa di SMKN 1 Sumedang program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan.
5. Kedua Orang Tua yang telah memberikan dukungan moril serta materi selama proses penulisan laporan ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Elektro 2011 yang banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini, yang selalu memberikan dorongan dan semangat agar penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT.

Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi mahasiswa Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penulisan ini mungkin terdapat kekurangan-kekurangan baik dalam segi penulisan maupun ini dari isi laporan. Kekurangan datangnya dari Penulis pribadi dan walaupun terdapat suatu kebenaran adalah datangnya dari Allah SWT. Oleh karena itu Penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sehingga Skripsi berguna bagi kita semua.

Bandung, November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Batasan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pengertian Pembelajaran	5
B. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	6
1. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	7
2. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	7
3. Langkah-langkah Operasional PjBL	9
4. Penerapan PjBL dalam Pembelajaran	10
5. Sistem Penilaian pada Model Pembelajaran PjBL	11
C. Hasil Belajar	12
1. Tipe Hasil Belajar Ranah Kognitif	14
2. Tipe Hasil Belajar Ranah Afektif	17
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi	23

2. Sampel	23
3. Variabel Penelitian	23
4. Prosedur Penelitian	24
C. Instrumen Penelitian	27
1. Instrumen Tes	27
2. Instrumen Observasi	31
D. Analisis Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Tahapan Pembelajaran	38
B. Uji Instrumen Penelitian	40
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	40
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian	41
3. Uji Tingkat Kesukaran	41
4. Uji Daya Pembeda	41
C. Analisis Data	42
1. Data Ranah Kognitif	42
2. Data Ranah Afektif	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	57
C. Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Model Pembelajaran PjBL	19
Gambar 3.1 Desain Model Pembelajaran PjBL	24
Gambar 3.2 Diagram Alur Proses Penelitian	26
Gambar 4.1 Grafik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	44
Gambar 4.2 Grafik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	45
Gambar 4.3 Grafik Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	46
Gambar 4.4 Daerah $T_{hitung} > T_{tabel}$ Uji Hipotesis <u>Ranah</u> Kognitif	50
Gambar 4.5 Grafik Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	52
Gambar 4.6 Daerah $t_{hitung} > t_{tabel}$ Uji Hipotesis Ranah Afektif	55
Gambar 4.7 Grafik hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Dalam Ranah Psikomotor	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian	23
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	27
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal	29
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal	30
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran	31
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran	31
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	31
Tabel 3.7 Kriteria Gain Normalisasi	34
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.3 Validitas Nomor Item Soal	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda	42
Tabel 4.6 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	43
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.8 Nilai <i>N-Gain Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Ranah Kognitif	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Ranah Kognitif	47
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Ranah Kognitif	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Kognitif	48
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Ranah kognitif	49
Tabel 4.14 Nilai Ranah Afektif Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.15 Nilai Ranah Afektif Kelas Kontrol	51
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data Ranah Afektif	53
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Data Ranah Afektif	54
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Ranah Afektif	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- A.1 Surat Penelitian
- A.2 Wawancara Dengan Guru
- A.3 Lembar Expert Judgement

LAMPIRAN B

- B.1 Soal *Pretest Posttest*
- B.2 Kisi-kisi Soal *Pretest Posttest*
- B.3 RPP Kelas Eksperimen
- B.4 RPP Kelas Kontrol
- B.5 Silabus Mata Pelajaran
- B.6 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Afektif

LAMPIRAN C

- C.1 Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
- C.2 Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol
- C.3 Skor Afektif
- C.4 N-Gain Kelas Eksperimen
- C.5 *N-Gain* Kelas Kontrol
- C.6 Uji Normalitas *Pretest*
- C.7 Uji Normalitas *Posttest*
- C.8 Uji Normalitas *N-Gain*
- C.9 Uji Homogenitas Kognitif
- C.10 Uji Homogenitas Afektif
- C.11 Uji Hipotesis Kognitif
- C.12 Uji Hipotesis Afektif

LAMPIRAN D

- D.1 Perhitungan Manual Uji Validitas
- D.2 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas
- D.3 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran
- D.4 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda
- D.5 Perhitungan Manual Uji Normalitas
- D.6 Perhitungan Manual N-Gain
- D.7 Perhitungan Uji Hipotesis
- D. 8 Tabel Distribusi t
- D.9 Tabel r Product Moment
- D.10 Tabel Nilai Chi Kuadrat

LAMPIRAN E

- E.1 SK Pembimbing
- E.2 Lembar Bimbingan