

BAB V

SARAN DAN KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada tiga orang penyandang tunanetra yang sedang menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas di kota Bandung tentang *self efficacy* karir, diperoleh kesimpulan bahwa gambaran *self efficacy* karir pada masing-masing subjek dan sumber *efficacy* yang mempengaruhinya adalah sebagai berikut:

1. Untuk kasus subjek 1, subjek memiliki keyakinan bahwa dirinya akan berhasil dalam jurusan PPKN dan memiliki karir sebagai guru. Keyakinan tersebut bersumber dari dirinya sendiri yang memang sudah memiliki motivasi yang tinggi, juga dari kedua orang tua subjek yang juga berprofesi sebagai seorang guru. Untuk mencapai keberhasilan tersebut subjek mencari informasi dan juga melatih pengetahuan dan kemampuannya agar tidak memiliki kesulitan dalam seleksi masuk dan selama proses pembelajaran yang akan subjek tempuh sebelum menjadi guru.
2. Selanjutnya untuk kasus subjek 2, subjek memiliki keyakinan bahwa dirinya memiliki kemampuan di bidang musik. Keyakinan tersebut bersumber dari motivasi yang ada pada dirinya dan lingkungan sekitar subjek. Bagi subjek tidak masalah untuk memiliki karir dalam pekerjaan apapun dengan catatan tetap berhubungan dengan dunia yang subjek sukai yaitu dalam bidang musik.
3. Pada kasus subjek 3, subjek memiliki keinginan untuk melanjutkan pendidikan di jurusan musik karna subjek memiliki ketertarikan pada bidang musik. Subjek memiliki keyakinan bahwa dirinya mampu melewati tes seleksi masuk di Perguruan Tinggi dan memiliki karir dalam bidang musik baik sebagai guru musik ataupun sebagai pemain band. Keyakinan yang dimiliki

olehnya bersumber dari dirinya dan lingkungan sekitar subjek yang juga mendukung dalam pemilihan karir subjek

B. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai *self efficacy* karir pada penyandang tunanetra, berikut beberapa rekomendasi bagi pihak yang terkait serta untuk kelancaran penelitian selanjutnya.

1. Bagi Penyandang Tunanetra

Dari penelitian ini didapat bahwa penyandang tunanetra dapat merencanakan karir yang ingin dicapai serta memiliki keyakinan atas rencana tersebut. Tunanetra harus bisa meyakini cita-cita atau pencapaian karir yang dimiliki dan berjuang agar hal tersebut bisa tercapai.

2. Bagi Pihak Sekolah dan Asrama

Bagi pihak sekolah, sebaiknya melakukan pendekatan lebih awal dalam memberikan pengarahan terhadap rencana pencapaian karir pada setiap murid-muridnya. Pihak asrama yang juga masih berada di lingkungan sekolah diharapkan dapat memberikan perhatian lebih kepada anak asramanya sehingga para murid merasa fungsi pengasuh sama dengan fungsi orang tua ketika berada di rumah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas dengan tema yang sama yaitu *self efficacy* karir diharapkan dapat meneliti penyandang *disabilitas* yang lain sehingga diharapkan dapat menemukan gambaran *self efficacy* karir dan sumber *efficacy* yang berbeda. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengambil subjek penelitian dengan kriteria sampel penelitian yang lebih terfokus, misalnya ditambah dengan kriteria latar belakang keluarga yang memiliki riwayat *disabilitas*. Menggunakan literatur dan sumber referensi yang lebih beragam ketika sedang melakukan analisis yang diperoleh.

