

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Penelitian Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Kemandirian Belajar	9
1. Pengertian Kemandirian Belajar	9
2. Batasan Kemandirian Belajar	10
3. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	12
5. Dimensi Kemandirian Belajar	13
a. Otonomi Pribadi	13
b. Manajemen Diri.....	14
c. Meraih Kebebasan Dalam Belajar.....	15
d. Kendali atau Penguasaan Pebelajar Terhadap Pembelajaran.....	15
B. Konsep Metode Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Metode.....	16

2. Pengertian Pembelajaran	16
3. Pengertian Metode Pembelajaran	17
a. Metode Tatap Muka	18
b. Metode <i>e-Learning</i>	18
C. Konsep <i>Blended Learning</i>	30
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	30
2. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	34
3. Pendekatan <i>Blended Learning</i>	35
4. Langkah-langkah penerapan <i>Blended Learning</i>	36
D. Konsep Pendidikan Kesetaraan Paket C	40
1. Pengertian Pendidikan Kesetaraan Paket C	40
2. Peranan Program Kesetaraan Paket C	40
3. Tujuan Pendidikan Kesetaraan	41
4. Kendala yang di Hadapi dalam Pendidikan Kesetaraan	41
a. Warga Belajar	42
b. Tutor	42
c. Sarana dan Prasarana	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	44
1. Tahap Pralapangan	44
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	45
3. Tahap Pengolahan Data	45
4. Tahap Penulisan Laporan	45
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	45
C. Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Wawancara	47
3. Studi dokumentasi	47
D. Analisis Data	48
1. Reduksi Data	48
2. Penyajian Data	48
3. Conclusion/Kesimpulan	48

Afen Efendi, 2017

PENERAPAN METODE BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Keabsahan Data	49
-------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lembaga.....	51
1. Sejarah Lemabaga	51
2. Deskripsi Penyelenggaraan <i>Homeschooling</i> Taman Sekar Bandung	52
a. Visi Misi	52
b. Tujuan	53
c. Materi	54
d. Jenis Program	54
e. Metode	55
f. Struktur Organisasi	55
B. Identitas Informan	56
C. Deskripsi Hasil Penelitian	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Blended Learning</i>	86
2. Kemandirian Belajar peserta didik Setelah Melakukan Metode <i>Blended Learning</i>	89
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kemandirian belajar	91

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	93
B. Rekomendasi.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS