

## ABSTRAK

### PENERAPAN METODE *BLENDED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK.

(Studi Deskriptif Pada Program Kesetaraan Paket C Di *Homeschooling* Taman Sekar Bandung)

Oleh :

Afen Efendi

1202692

*Blended learning* adalah metode dan strategi pembelajaran yang memanfaatkan teknologi internet (*E-learning*) yang dikombinasikan dengan pembelajaran tatap muka dikelas. Penelitian ini bertujuan bertujuan 1) mengetahui langkah-langkah penerapan metode *blended learning*. 2) mengetahui kemandirian belajar peserta didik setelah melakukan pembelajaran menggunakan metode *blended learning* 3) mengetahui faktor apa saja yang mendukung kemandirian belajar dan faktor yang menghambat kemandirian belajar peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian berjumlah lima informan terdiri dari satu pengelola, dua tutor kesetaraan paket C dan dua peserta didik kesetaraan paket C. Lokasi penelitian ini dilakukan di *homeschooling* taman sekar bandung. Hasil pengolahan data ditemukan langkah-langkah penerapan metode *blended learning* meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Setelah penerapan metode *blended learning* dapat diasumsikan kemandirian belajar peserta didik meningkat meliputi otonomi pribadi, manajemen diri, meraih kebebasan dalam belajar, serta penguasaan pebelajar terhadap pembelajaran, terlihat dari inisiatif dalam membuat rencana belajar yang ada pada buku catatan harian memuat rencana belajar para peserta didik yang mereka rencanakan. Faktor pendukung dalam penerapan metode *blended learning* dalam meningkatkan kemandirian belajar ini meliputi faktor endogen dan eksogen meliputi kondisi fisik peserta didik, minat dan bakat, kecerdasan, motivasi, sedangkan faktor eksogen yang menjadi faktor pendukung meliputi pola asuh orang tua, dan sistem pendidikan disekolah. Sedangkan Faktor penghambat penerapan metode *blended learning* dalam meningkatkan kemandirian belajar adalah faktor eksogen berupa sistem pendidikan yang ada dimasyarakat, sarana dan prasarana.

**Kata kunci :** *Blended Learning, E-Learning, Tatap Muka, Kemandirian Belajar*

## **ABSTRACT**

### **APPLYING BLENDED LEARNING METHOD TO IMPROVE STUDENT'S INDEPENDENT STUDY**

(Descriptive Study on C Packet Equality Program in Homeschooling Taman Sekar  
Bandung)

**By:**

**Afen Efendi**

**1202692**

Blended learning is the method and learning strategy that used e-learning combined with direct learning in class. This research purpose 1) to know the steps of blended learning method. 2) to know student's independent study using blended learning method. 3) to know the factors that support or hinder student's independent study. This research method using qualitative descriptive method. The research's subject estimate five informants that include one organizer, two teachers, and two students. This research takes location in Taman Sekar Bandung Homeschooling. From the result of data collecting found the steps of blended learning method include planning, implementing, and evaluating. After the applies of blended learning method we can assume that student's independent study improves include personal's otonomy, self management, the freedom of study, also the mastery of learning, proved from the students that took initiative to make study plan in their notebook that contains their plan for their study. The support factors that supporting blended learning method to improve student's independent study include endogen and exogen factor, endogen factor include the student's physical, interest and talent, while exogen factor include parent's foster pattern and education system in school. While the hinder factor is exogen factor that is education system in society, facility and infrastructure.

**Keywords:** *Blended Learning, E-learning, Face-to-face, Independent Study*