

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil angket yang telah disebarakan kepada peserta didik level II di LPK Putra Kencana 2 Bandung, hasil wawancara singkat dengan peserta didik, serta hasil pengolahan dan pembahasan data, maka simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kompetensi pedagogi yang ditunjukkan oleh instruktur di lembaga kursus LPK Putra Kencana 2 Bandung memiliki kompetensi yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik level II di LPK Putra Kencana. Sebagaimana perhitungan statistik, persentase tersebut memiliki kategori cukup kuat.
2. Kompetensi kepribadian yang ditunjukkan oleh instruktur di lembaga kursus LPK Putra Kencana 2 Bandung memiliki kompetensi yang tidak signifikan terhadap hasil belajar peserta didik level II di LPK Putra Kencana. Sebagaimana perhitungan statistik, persentase tersebut memiliki kategori sangat lemah.
3. Kompetensi sosial yang ditunjukkan oleh instruktur di lembaga kursus LPK Putra Kencana 2 Bandung memiliki kompetensi yang tidak signifikan terhadap hasil belajar peserta didik level II di LPK Putra Kencana 2 Bandung. Sebagaimana perhitungan statistik, persentase tersebut memiliki kategori lemah.
4. Kompetensi profesional yang ditunjukkan oleh instruktur di lembaga kursus LPK Putra Kencana 2 Bandung memiliki kompetensi yang tidak signifikan terhadap hasil belajar peserta didik level II di LPK Putra Kencana 2 Bandung. Sebagaimana perhitungan statistik, persentase tersebut memiliki kategori sangat lemah.
5. Secara simultan kompetensi yang ditunjukkan oleh instruktur di lembaga kursus LPK Putra Kencana 2 Bandung memiliki kompetensi yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik level II di LPK Putra Kencana 2 Bandung. Sebagaimana perhitungan statistik, persentase tersebut memiliki kategori kuat.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan kajian lebih lanjut mengenai topik kompetensi dalam hal memperlihatkan kontribusi kompetensi yang dimiliki instruktur terhadap hasil belajar peserta didik. melihat hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan motivasi terhadap instruktur untuk lebih berinovasi dalam memberikan pengajarannya, sehingga mampu memberikan hasil belajar yang baik untuk peserta didik.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian, maka rekomendasi penelitian ini adalah:

### 1. Pengelola LPK

Faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik tidak hanya melibatkan kompetensi yang dimiliki oleh seorang instruktur saja, tetapi faktor lain yang juga berpengaruh seperti fasilitas belajar, keadaan lingkungan, sarana dan prasarana, komunikasi, dll. Untuk itu, keadaan yang dapat dikatakan baik seperti ala-alat menjahit yang dapat dikatakan lengkap, instruktur yang berpengalaman dibidang menjahit dapat dipertahankan dan ditingkatkan kembali.

### 2. Peserta Didik Kursus

Peserta didik lembaga kursus menjahit di LPK Putra Kencana 2 Bandung diharapkan dapat memanfaatkan kesempatan belajar dengan sebaik mungkin. Karena kesempatan untuk sukses akan datang pada siapa saja yang bersungguh-sungguh.

### 3. Penelitian Selanjutnya

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik tidak hanya mengenai kompetensi instruktur saja. Untuk itu, diharapkan dapat melakukan penelitian selanjutnya menggunakan faktor lain, guna mengetahui pengaruh terbesar yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik.