

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian profil kecenderungan perilaku kepemimpinan siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Kepemimpinan merupakan kualitas pribadi, karakter, keterampilan untuk berinisiatif mewujudkan kemajuan, menjadi teladan, menggerakkan, mendukung, memotivasi orang lain menuju perubahan yang lebih baik. Kepemimpinan adalah tentang perilaku teladan pemimpin yang efektif. Pengembangan kepemimpinan yakni dengan merealisasikan perilaku kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari. Pengembangan perilaku kepemimpinan dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan remaja akan berdampak positif bagi dirinya kemudian lingkungannya.
- 2) Siswa kelas XI secara umum berada pada kategori skor tinggi artinya siswa telah dapat (a)memperjelas nilai-nilai pribadi dan menjadi teladan bagi orang lain dengan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma, (b)membayangkan masa depan yang lebih baik dan mengidentifikasi visi-visi orang lain menjadi visi bersama, (c)mencari peluang untuk mengembangkan keterampilan kemampuan diri, orang lain dan mencoba bereksperimen dengan hal-hal baru serta siap mengambil resiko atas tindakan dan pilihannya, serta mampu belajar dari kesalahan, (d)membina kerjasama dan memperkuat tindakan orang lain dengan memberikan kesempatan bagi orang lain untuk belajar menjadi pemimpin di kemudian hari, (e)mengenal kontribusi yang dilakukan diri sendiri dan orang lain, serta merayakan nilai dan kemenangan atas prestasi untuk memelihara semangat diri dan orang lain.
- 3) Hasil akhir penelitian yaitu memperoleh rancangan rumusan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kecenderungan perilaku

kepemimpinan siswa kelas XI di SMA Negeri 13 Kota Bandung tahun ajaran 2016/2017.

## **5.2 Rekomendasi**

### **5.2.1 Bagi Konselor di Sekolah**

Hasil penelitian dapat digunakan untuk meningkatkan kepemimpinan siswa, dan sebagai optimalisasi layanan bimbingan pribadi pada layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 13 Kota Bandung. Konselor atau Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat menggunakan rancangan layanan yang telah dirancang oleh peneliti sebagai rujukan untuk meningkatkan dan membudidayakan kepemimpinan bagi siswa agar tetap dilatih, diajarkan, dan dipraktikkan oleh siswa dalam bentuk perilaku kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari.

### **5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- 1) Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menghubungkan antara kepemimpinan dengan kajian teori lainnya.
- 2) Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian dengan melihat pengaruh berdasarkan jenis kelamin, *gender*, sosial budaya, ekonomi, urutan kelahiran, inteligensi.
- 3) Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian pada semua jenjang sekolah menengah atas (SMA) yaitu kelas X, XII, atau sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), dan atau mahasiswa perguruan tinggi.