

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR KATA MUTIARA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3.Tujuan Penelitian	4
1.4.Manfaat Penelitian	4
1.5.Asumsi Penelitian	5
1.6.Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI PERILAKU KEPEMIMPINAN DAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI	7
2.1.Kajian Konsep Dasar Kepemimpinan	7
2.1.1. Definisi Kepemimpinan	7
2.1.2. Dimensi Perilaku Kepemimpinan	11
2.1.3. Indikator Kepemimpinan	19
2.1.4. Perkembangan Kepemimpinan Remaja	22
2.2.Layanan Bimbingan Pribadi	25
2.2.1.Pengertian Bimbingan Pribadi	25
2.2.2.Tujuan Bimbingan Pribadi	26
2.2.3.Fungsi Bimbingan Pribadi	26
2.2.4.Program Bimbingan Pribadi	27
2.2.5.Komponen Layanan Program	29
2.3.Peran Lyanan Bimbingan Pribadi dalam Meningkatkan dan Mengembangkan Perilaku Kepemimpinan Siswa	31
2.4.Penelitian Terdahulu	32
2.5.Pengukuran Kepemimpinan	35
2.6.Posisi Teoritis	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1.Desain Penelitian	42

3.2.Partisipan Penelitian	42
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4.Definisi Operasional Variabel.....	43
3.4.1. Pengembangan Program Layanan Bimbingan Pribadi	43
3.4.2. Perilaku Kepemimpinan Siswa	46
3.4.2.1.Langkah Pemodelan (<i>Model the Way</i>)	46
3.4.2.2.Berbagi Visi untuk Menginspirasi (<i>Inspire a Shared Vision</i>)	46
3.4.2.3.Proses yang Menantang (<i>Challenge the Process</i>)	47
3.4.2.4.Memberdayakan Orang Lain untuk Bertindak (<i>Enable Others to Act</i>)	47
3.4.2.5.Mendorong Orang Lain untuk Berani (<i>Encourage the Heart</i>)	47
3.5.Pengembangan Instrumen Penelitian	47
3.6.Pedoman Penyekoran (<i>Skoring</i>)	49
3.7.Pengujian Alat Ukur.....	50
3.7.1. Uji Kelayakan Instrumen	50
3.7.2. Uji Keterbacaan	50
3.8.Uji Validitas dan Reliabilitas	51
3.8.1. Uji Validitas	51
3.8.2. Uji Reliabilitas	52
3.8.3. Kategorisasi Data	53
3.8.4. Uji Korelasi	53
3.9.Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Hasil Penelitian dan Pembahasan	55
4.1.1. Profil dan Pembahasan Tingkat Kecenderungan Perilaku Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 13 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	55
4.1.2. Deskripsi dan Pembahasan Tingkat Kecenderungan Perilaku Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 13 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	59
4.2. Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan dan Mengembangkan Perilaku Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 13 Kota Bandung	78
4.3. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
5.1. Simpulan	94
5.2. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Anggota Populasi	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Pengungkap Perilaku Kepemimpinan Siswa	48
Tabel 3.3. Pola Skor Alternatif Respon Skala <i>Likert</i>	49
Tabel 3.4. Hasil Uji Keterbacaan Instrumen Perilaku Kepemimpinan Siswa	50
Tabel 3.5. Hasil Uji Instrumen Perilaku Kepemimpinan Siswa	52
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas.....	52
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 3.8. Kategorisasi Data Skor Perilaku Kepemimpinan	53
Tabel 3.9. Kategorisasi Pengelompokan Data	53
Tabel 4.1. Deskripsi Statistik pada Gambaran Kecenderungan Perilaku Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 13 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	56
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Kecenderungan Perilaku Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 13 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	56
Tabel 4.3. Jumlah Siswa dan Persentase Skor Kecenderungan Perilaku Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 13 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 pada Setiap Dimensi Perilaku Kepemimpinan Siswa ..	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Gambaran Pencapaian Rerata Dimensi Perilaku Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 13 Kota Bandung	60
Grafik 4.2. Persentase Siswa pada Dimensi Langkah Pemodelan	65
Grafik 4.3. Persentase Siswa pada Dimensi Berbagi Visi untuk Menginspirasi	69
Grafik 4.4. Persentase Siswa pada Dimensi Proses yang Menantang	72
Grafik 4.5. Persentase Siswa pada Dimensi Membudidayakan Orang Lain Supaya Bertindak	74
Grafik 4.6. Persentase Siswa pada Dimensi Mendorong Orang Lain Supaya Berani	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Dimensi-dimensi Perilaku Kepemimpinan Siswa	48
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- 01 Lampiran A (Administrasi)
- 02 Lampiran B (Instrumen)
- 03 Lampiran C (Hasil Pengolahan Data)
- 04 Lampiran D (Rancangan Rumusan Program)
- 05 Lampiran E (Dokumentasi Kegiatan Penelitian)