

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Belajar dan Pembelajaran .....	11
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	11
2. Prinsip Belajar dan Pembelajaran .....	12
3. Belajar dan Pembelajaran Sejarah .....	14
B. Metode <i>Problem Based Instruction</i> .....	16
C. Metode <i>Problem Based Instruction</i> dalam Pembelajaran Sejarah .....	23
D. Hasil Belajar .....	25
1. Aspek Kognitif .....	26
2. Aspek Psikomotor .....	28
3. Aspek Afektif .....	29
E. Kaitan Metode <i>Problem Based Instruction</i> dengan Hasil Belajar Siswa ....	30
<b>BAB III METODOE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	35
B. Metode Penelitian .....	36
C. Desain Penelitian .....	37
D. Definisi Operasional .....	41
1. Metode <i>Problem Based Instruction</i> .....	41
2. Hasil Belajar .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Observasi .....	48

Ida Rosita, 2013

Upaya Penerapan Metode Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
(Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1  
Rancaekek)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tes .....	48
3. Kuesioner .....	49
F. Instrumen Penelitian .....	50
1. Lembar Pedoman Observasi .....	50
2. Tes Hasil Belajar Kognitif .....	51
3. Lembar Kesan Siswa .....	52
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	53
1. Teknik Pengolahan Data .....	53
2. Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Temuan Hasil Penelitian .....	57
1. Karakteristik Siswa Kelas XI IPA 2 .....	57
2. Kondisi Pembelajaran Sebelum Diterapkan Metode <i>Problem Based Instruction</i> .....	58
3. Persiapan Penerapan Metode <i>Problem Based Instruction</i> .....	62
4. Deskripsi Tindakan Siklus 1 .....	62
5. Deskripsi Tindakan Siklus 2 .....	70
6. Deskripsi Tindakan Siklus 3 .....	77
7. Deskripsi Tindakan Siklus 4 .....	81
B. Pembahasan .....	84
1. Merencanakan Pembelajaran Sejarah yang Efektif .....	84
2. Pelaksanaan Metode <i>Problem Based Instruction</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar .....	88
3. Efektivitas Pengembangan Metode <i>Problem Based Instruction</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar .....	92
4. Kendala yang Dihadapi dalam Menerapkan Metode <i>Problem Based Instruction</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar .....	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	130
DAFTAR PUSTAKA .....	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	139

Ida Rosita, 2013

Upaya Penerapan Metode Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
(Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1  
Rancaekek)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Langkah Pelaksanaan Metode <i>Problem Based Instruction</i> .....	42
Tabel 3.2	Dimensi Proses Kognitif .....	44
Tabel 3.3	Kriteria Skor Perolehan Hasil Belajar Aspek Psikomotor .....	47
Tabel 3.4	Indikator Hasil Belajar Dimensi Psikomotor .....	51
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	53
Tabel 4.1	Daftar Nilai Pretest Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	61
Tabel 4.2	Daftar Anggota Kelompok .....	63
Tabel 4.3	Perbandingan Soal Tes Hasil Belajar yang Menekankan Pada <i>Ordinary Memory</i> dan <i>Intellegent Memory</i> .....	90
Tabel 4.4	Perbandingan Hasil Belajar Kognitif antara Pretest & Postest 1 .....	93
Tabel 4.5	<i>Paired Samples Statistics</i> antara Pretest & Postest 1 .....	94
Tabel 4.6	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 1 .....	96
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Postest 1 dan 2 .....	99
Tabel 4.8	<i>Paired Samples Statistics</i> Postest 1 dan 2 .....	100
Tabel 4.9	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 2 .....	103
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 1 dan 2 .....	104
Tabel 4.11	<i>Paired Samples Statistics</i> Aspek Psikomotor Siklus 1 dan 2.....	104
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Belajar Kognitif antara Siklus 2 dan 3 .....	108
Tabel 4.13	<i>Paired Samples Statistics</i> antara Siklus 2 dan 3 .....	109
Tabel 4.14	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 3 .....	111
Tabel 4.15	Perbandingan Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 2 dan 3 .....	112
Tabel 4.16	<i>Paired Samples Statistics</i> Aspek Psikomotor Siklus 2 dan 3 .....	112
Tabel 4.17	Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Antara Siklus 3 dan 4 .....	116
Tabel 4.18	<i>Paired Samples Statistics</i> antara Siklus 3 dan 4 .....	117
Tabel 4.19	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 3 .....	119

Ida Rosita, 2013

Upaya Penerapan Metode *Problem Based Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
(Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1  
Rancaekek)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.20 Perbandingan Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 3 dan 4 .....	120
Tabel 4.21 <i>Paired Samples Statistics</i> Aspek Psikomotor Siklus 3 dan 4.....	121
Tabel 4.22 Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Siklus 1-4 .....	125
Tabel 4.23 Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Psikomotor Siklus 1-4 .....	126

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan Taggart .....	38
Gambar 3.2 Lembar Kesan Siswa .....	52
Gambar 4.1 Siswa Sedang Membaca Buku Sumber .....	65
Gambar 4.2 Siswa Sedang Melakukan Presentasi .....	66
Gambar 4.3 Karikatur Peristiwa G 30 September/1965 .....	72
Gambar 4.4 Perbandingan Denah Tempat Duduk Siswa .....	73
Gambar 4.5 Kurva Uji t antara Pretest dan Postest 1 .....	95
Gambar 4.6 Kurva Uji t antara Postest 1 dan Postest 2 .....	102
Gambar 4.7 Kurva Uji t Hasil Belajar Psikomotor Siklus 1 dan 2 .....	105
Gambar 4.8 Kurva Uji t antara Postest 2 dan Postest 3 .....	110
Gambar 4.9 Kurva Uji t Hasil Belajar Psikomotor Siklus 2 dan 3 .....	113
Gambar 4.10 Kurva Uji t antara Postest 3 dan Postest 4 .....	118
Gambar 4.11 Kurva Uji t Hasil Belajar Psikomotor Siklus 3 dan 4 .....	122
Gambar 4.12 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kognitif .....	125
Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Psikomotor .....	126

Ida Rosita, 2013

Upaya Penerapan Metode Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
(Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1  
Rancaekek)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lampiran Siklus 1
Lampiran 2	Lampiran Siklus 2
Lampiran 3	Lampiran Siklus 3
Lampiran 4	Lampiran Siklus 4
Lampiran 5	Surat Keterangan



**Ida Rosita, 2013**

Upaya Penerapan Metode Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
(Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1  
Rancaekek)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)