

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**“UPAYA IBU DALAM PEMBIASAAN ACTIVITY OF DAILY LIVING PADA ANAK PRASEKOLAH DI KELURAHAN PAMOYANAN”**" ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2017
Yang membuat pernyataan,

Fenny Nurhermawati
NIM. 1300440

KATA PENGANTAR

Bismillahurrahmanirrahim

Alhamdulilahirrabil'allamin, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia dan kekuatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya Ibu dalam Pembiasaan *Activity of Daily Living* Pada Anak Prasekolah di Kelurahan Pamoyanan Bandung”.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, yang telah diupayakan penulis semaksimal mungkin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya ibu dalam pembiasaan *activity of daily living* pada anak prasekolah di Kelurahan Pamoyanan Bandung.

Akhir kata, semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca yang budiman.

Bandung, Januari 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahurrahmanirrahim dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, *AlhamdulillahiRabbil 'Alamin*, segala puji bagi Allah SWT, yang dengan rahmat dan kasih sayang-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya.

Penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hj. Yoyoh Jubaedah, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan serta masukan selama proses bimbingan berlangsung.
2. Nenden Rani Rinekarsari, S.P, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan masukan selama proses bimbingan berlangsung.
3. Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si selaku Ketua Tim Penyelesaian Studi Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan studi di perkuliahan, dan selaku Dosen partisipan yang senantiasa mengarahkan, memberikan masukan, memberi motivasi serta memberikan nasihat-nasihat bijak dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Isma Widiaty, M.Pd selaku Dosen partisipan yang senantiasa mengarahkan, memberikan masukan, memberi motivasi serta memberikan nasihat-nasihat bijak dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dra. Sudewi Yogha, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dengan segala kelembutan tutur katanya, yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Departemen PKK FPTK UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan kepada peneliti. Seluruh staf Tata Usaha Departemen PKK FPTK UPI yang telah membantu menyelesaikan segala administrasi untuk kelancaran penyelesaian studi.
7. Ibu Kader PKK di Kelurahan Pamoyanan Bandung yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam kelancaran penelitian dalam mengumpulkan data.
8. Orangtua dan seluruh keluarga besar yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril serta materil kepada peneliti.
9. Rekan-rekan Mahasiswa PKK FPTK UPI angkatan 2013 yang telah bersama-sama melewati segala suka duka di perkuliahan dan selalu memberikan dukungan satu sama lain selama masa bimbingan berlangsung.

10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa selalu mendukung, menolong serta memberikan masukan – masukan yang bermanfaat dalam penyelesaian desain skripsi ini.
Peneliti berharap mudah-mudahan segala kebaikan yang telah diberikan akan dibalas dan dicatat sebagai amal sholeh yang diridhoi Allah SWT. *Aamiin.*

Bandung, Januari 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Anak Prasekolah	8
1. Pengertian Anak Prasekolah.....	8
2. Ciri – Ciri Anak Prasekolah	9
3. Tugas Perkembangan Anak Prasekolah	10
B. Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i>	12
1. Pengertian Pembiasaan.....	12
2. Konsep <i>Activity of Daily Living</i>	14
3. Prinsip – Prinsip <i>Activity of Daily Living</i>	19
4. Upaya Ibu dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i>	19
C. Kerangka Pemikiran Peneliti	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23

B.	Tempat Penelitian	23
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	24
D.	Instrumen Penelitian	25
E.	Prosedur Penelitian	25
F.	Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		29
A.	Temuan Penelitian	29
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	61
C.	Rangkuman Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		98
A.	Simpulan	98
B.	Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....		101
LAMPIRAN-LAMPIRAN		105

DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Sebaran Populasi dalam Keluarahan.....	24
3.2	Tabel Sebaran Sampel dalam Keluarahan.....	24
3.3	Tabel Kriteria Presentase data.....	28
4.1	Tabel Usia Ibu Anak Prasekolah di Kelurahan	29
4.2	Tabel Pendidikan Terakhir Ibu Anak Prasekolah di kelurahan	30
4.3	Tabel Upaya Ibu dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Makan dan Minum.....	31
4.4	Tabel Upaya Ibu dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Merawat Diri Pada Kegiatan Mandi dan Menggosok Gigi	35
4.5	Tabel Upaya Ibu dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Merawat Diri Pada Kegiatan Mencuci Muka, Kaki dan Tangan.....	40
4.6	Tabel Upaya Ibu dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Merawat Diri Pada Kegiatan BAK dan BAB	42
4.7	Tabel Upaya Ibu dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Berhias Diri Pada Kegiatan Menyisir Rambut	45
4.8	Tabel Upaya Ibu dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Berhias Diri Pada Kegiatan Berpakaian.....	46
4.9	Tabel Upaya Ibu dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Berhias Diri Pada Kegiatan Penggunaan Alas Kaki	55
4.10	Tabel Upaya Ibu dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Kebersihan Lingkungan.....	57

DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Kerangka Pemikiran Penelitian	22
4.1	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Makan dan Minum.....	61
4.2	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Jarang dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Makan dan Minum.....	63
4.3	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Tidak Pernah dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Makan dan Minum...64	
4.4	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Paling Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Mandi dan Menggosok Gigi.....	66
4.5	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Mandi dan Menggosok Gigi	68
4.6	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Tidak Pernah dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Mandi dan Menggosok Gigi	70
4.7	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Mencuci Muka, Kaki dan Tangan.....	71

4.8	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Tidak Pernah dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Mencuci Muka, Kaki dan Tangan.....	73
4.9	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Paling Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan BAK dan BAB	74
4.10	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan BAK dan BAB	75
4.11	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Tidak Pernah dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan BAK dan BAB.....	77
4.12	Gambar Presentase Upaya Ibu Tidak Pernah dan Jarang dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Menyisir Rambut.....	78
4.13	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Paling Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Berpakaian.....	80
4.14	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Berpakaian	82
4.15	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Tidak Pernah dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Berpakaian	86
4.16	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Penggunaan Alas Kaki.....	88
4.17	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Tidak Pernah dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Penggunaan Alas kaki	89
4.18	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Sering dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Kebersihan Lingkungan.....	91
4.19	Gambar Presentase Upaya Ibu yang Tidak Pernah dilakukan dalam Pembiasaan <i>Activity of Daily Living</i> Pada Kegiatan Kebersihan Lingkungan.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	106
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	110
Lampiran 3. Pengolahan Data	119
Lampiran 4. Surat Penelitian dan Surat SK Pembimbing 1 dan 2	125
Lampiran 5. Riwayat Hidup	126