

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan mengenai efektivitas aplikasi rapor SD dalam mengolah data hasil penilaian Kurikulum 2013 di di Gugus 3 kecamatan Sungaiselan, Kabupaten Tengah, Provinsi Kep. Bangka Belitung sebagai berikut:

5.1.1 Simpulan Umum

Secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi rapor SD dalam pengolahan data hasil penilaian Kurikulum 2013 oleh responden mendapatkan hasil yang baik. Artinya, bahwa aplikasi yang digunakan dirasa sangat membantu dan mempermudah guru dalam proses pengolahan data hasil penilaian siswa untuk dijadikan dokumen otentik siswa serta sebagai laporan pertanggungjawaban pihak sekolah atas hasil belajar siswa yang perlu diketahui oleh wali murid. Sehingga dapat dikatakan bahwa aplikasi rapor SD efektif digunakan dalam pengolahan data penilaian di kurikulum 2013.

5.1.2 Simpulan Khusus

a. Aplikasi Rapor SD dalam Penilaian Aspek Sikap

Berdasarkan data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi rapor SD dalam pengolahan data hasil nilai aspek sikap menurut responden mendapatkan hasil yang baik. Artinya dalam mengolah data hasil aspek sikap kedalam bentuk rapor, guru merasa aplikasi rapor SD ini dirasa membantu serta mampu memberikan kemudahan. Sehingga aplikasi rapor SD dapat dikatakan efektif untuk pengolahan data aspek sikap dalam penilaian kurikulum 2013.

b. Aplikasi rapor SD dalam Penilaian Pengetahuan

Berdasarkan data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi rapor SD dalam pengolahan data hasil nilai aspek pengetahuan menurut

Berry Meranda, 2017

EFEKTIVITAS APLIKASI RAPORT SD DALAM PENILAIAN KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

responden mendapat hasil yang sangat baik. Artinya dalam proses pengolahan data hasil penilaian siswa di aspek pengetahuan untuk dijadikan rapor sebagai dokumen bukti otentik dan pertanggungjawaban guru atas hasil belajar siswa kepada wali murid, aplikasi rapor SD dirasa sangat sangat membantu dan sangat mempermudah guru dalam proses pelaksanaannya. Sehingga aplikasi rapor SD dapat dikatakan efektif untuk mengolah data aspek sikap dalam penilaian kurikulum 3013.

c. Aplikasi Rapor SD dalam Penilaian Keterampilan

Berdasarkan data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi rapor SD dalam pengolahan data hasil penilaian siswa aspek keterampilan mendapatkan hasil yang baik. Artinya dalam proses pengolahan data hasil penilaian siswa di aspek keterampilan untuk dijadikan rapor sebagai dokumen bukti otentik dan pertanggungjawaban guru atas hasil belajar siswa kepada wali murid, aplikasi rapor SD dirasa membantu dan mampu memberikan kemudahan. Sehingga aplikasi rapor SD dapat dikatakan efektif untuk mengolah data aspek keterampilan dalam penilaian kurikulum 2013.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dalam penelitian, diantaranya adalah

1. Bagi Pihak Guru

Berdasarkan data hasil penelitian yang menyatakan bahwa secara umum aplikasi rapor SD efektif dalam pengolahan data hasil penilaian kurikulum 2013, maka disarankan bagi guru yang belum menggunakan aplikasi rapor SD atau yang menggunakan aplikasi tetapi bukan aplikasi rapor SD untuk menggunakan aplikasi ini karena telah terbukti bahwa aplikasi ini dapat membantu guru dalam proses penilaian dalam kurikulum 2013.

2. Pihak Sekolah dan Pengawas

Bagi pihak sekolah dan pengawas, berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka peneliti merekomendasikan untuk memberi pengarahan dan bimbingan bagi pihak guru yang masih melakukan penilaian secara manual atau yang telah menggunakan aplikasi tetapi aplikasi lain selain aplikasi rapor SD, untuk segera beralih dan menggunakan aplikasi rapor SD dalam proses pelaksanaan pengolahan data penilaian K13.

3. Bagi Pihak Program Studi Teknologi Pendidikan

Bagi pihak Prodi Teknologi pendidikan yang ahli dibidang media, diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk mengembangkan media penilaian baru untuk penilaian di kurikulum 2013 yang lebih baik, lebih mudah digunakan, kemudian dapat menghasilkan deskripsi hasil yang lebih baik dari aplikasi rapor SD serta dapat diterapkan secara nasional.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya mengkaji sebagian kecil dari permasalahan dalam penilaian K13. Diharapkan ada penelitian yang lebih lanjut dan mendalam terhadap penilaian K13 dengan menggunakan metode penilitian kualitatif agar hasil yang didapat lebih baik dan mendalam dari penelitian ini.
- b. Penelitian ini hanya melihat efektivitas aplikasi dalam penilaian saja. Diharapkan ada peneliti selanjutnya yang mampu mengembangkan suatu media penilaian baru dan diuji coba dalam penilaian K13 dan menjadikan hasil penelitian ini sebahai referensi utama.