

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Skripsi	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar Pembelajaran	9
1. Konsep Belajar.....	9
2. Konsep Pembelajaran.....	12
B. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	17
4. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	18
C. Media Audio Video sebagai Media Pembelajaran	20
1. Pengertian Media Audio Video	20

2. Fungsi Media Audio Video.....	21
3. Jenis-jenis Pemanfaatan Media Audio Video	21
4. Jenis-jenis Pemanfaatan Media Audio Video dalam Pembelajaran.....	22
5. Karakteristik Media Audio Video.....	23
6. Penggunaan Media Audio Video dalam Pembelajaran.....	23
D. Teori Menghafal Al-Qur'an.....	25
E. Daya Ingat dan Perkembangan Kognitif Anak	29
F. Penelitian Terdahulu	32
G. Kerangka Pikir Penelitian	33
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi Penelitian.....	40
2. Sampel Penelitian.....	41
D. Definisi Operasional	42
1. Media Audio Video Murotal.....	42
2. Hafalan al-Qur'an	43
E. Instrumen Penelitian	43
1. Teknik Pengembangan Instrumen.....	43
1) 1. Uji Validitas	43
2) Uji Reliabilitas	48
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Hipotesis	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Data Hasil Penelitian	53
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah.....	56
1) Rumusan Masalah Khusus Pertama	56
2) Rumusan Masalah Khusus Kedua	59
3) Rumusan Masalah Khusus Ketiga	61
3. Analisis Data	64
1) Uji Normalitas	64
2) Uji Homogenitas	66
3) Uji Hipotesis	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	84
B. Rekomendasi	85

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

3.1	Desain Penelitian	39
3.2	Hubungan Antar Variabel.....	39
3.3	Populasi Penelitian	41
3.4	Sampel Penelitian	42
3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	45
3.6	Tabulasi Uji Validitas Instrumen.....	46
3.7	Signifikansi Uji Instrumen	47
3.8	Data Hasil Uji Validitas Empiris Butir Soal.....	48
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen secara Umum	50
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Per Item Soal	50
4.1	Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.2	Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.3	Gain Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.4	Skor <i>Pretest</i> pada Aspek Kelancaran	57
4.5	Skor <i>Posttest</i> pada Aspek Kelancaran.....	58
4.6	Skor <i>Pretest</i> pada Aspek Ketepatan	60
	Skor <i>Posttest</i> pada Aspek Ketepatan.....	60
4.7	Skor <i>Pretest</i> pada Aspek Mengingat	62
4.8	Skor <i>Posttest</i> pada Aspek Mengingat.....	63
4.9	Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	65
4.10	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	66
4.11	Uji Homogenitas.....	67
4.12	Uji Hipotesis Umum.....	68
4.13	Uji Hipotesis Aspek Kelancaran	70
4.14	Uji Hipotesis Aspek Ketepatan	72
4.15	Uji Hipotesis Aspek Mengingat	74

DAFTAR GAMBAR

4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum	69
4.2 Kurva Uji Hipotesis Dua Arah Aspek Kelancaran Membaca Ayat.....	71
4.3 Kurva Uji Hipotesis Dua Arah Aspek Ketepatan Melapalkan Ayat.....	73
4.4 Kurva Uji Hipotesis Dua Arah Aspek Mengingat Ayat	75

DAFTAR GRAFIK

4.1	Perbandingan Skor Rata-Rata Pretest, Posttest, Dan Gain Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	55
4.2	Perbandingan Skor rata-rata Pretest, Posttest, dan Gain Aspek Kelancaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	58
4.3	Perbandingan Skor rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Aspek Ketepatan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	61
4.4	Perbandingan Skor rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Aspek Mengingat Ayat Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	63