

ABSTRAK

Ade Fajar Ramdhani (1200394), “Efektivitas Penggunaan Media Audio Video Murotal terhadap Peningkatan Kemampuan Hafalan Al-Qur’an pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kuasi Eksperimen terhadap siswa Kelas VII di SMP Negeri 43 Bandung)”

Skripsi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2017.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya perhatian sekolah terhadap hafalan al-Qur’an pada mata pelajaran PAI. Sekolah beranggapan bahwa pembelajaran hafalan al-Qur’an hanya *ektrakuliler* dan kegiatan yang *menjenuhkan*. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Apakah Media Audio Video efektif terhadap peningkatan kemampuan hafalan al-Qur'an pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Negeri 43 Bandung?”. Secara lebih khusus rumusan terdiri dari 1) Apakah terdapat perbedaan kemampuan menghafal ayat al-Qur'an yang signifikan antara kelas yang menggunakan Media Audio Video dengan kelas yang menggunakan metode konvensional dalam aspek kelancaran menghafalkan ayat? 2) Apakah terdapat perbedaan kemampuan menghafal ayat al-Qur'an yang signifikan antara kelas yang menggunakan Media Audio Video dengan kelas yang menggunakan metode konvensional dalam aspek ketepatan melafalkan ayat ? 3) Apakah terdapat perbedaan kemampuan menghafal ayat al-Qur'an yang signifikan antara kelas yang menggunakan Media Audio Video dengan kelas yang menggunakan metode konvensional dalam aspek mengingat hafalan ayat?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen *non-equivalent control group design*. Instrumen yang digunakan adalah tes lisan atau tes hafalan al-Qur’an. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Sampling*. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan secara umum menunjukkan bahwa media pembelajaran audio video efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan hafalan siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 43 Bandung.

Kata Kunci : Pembelajaran, Media audio video, Kemampuan Hafalan Siswa, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Ade Fajar Ramdhani (1200394), *“The Audio Visual Media in increasing ability to memorize the ayah(s) of Qur’an in Islamic Religious Education (PAI) (research is quasi experimental students’ ability at 7th grade in SMPN 43 Bandung)”*

Skripsi, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2016.

The prime case in this research is “How effective is the Audio visual media in increasing students’ ability to memorize the ayah(s) of Qur’an in Islamic Religious Education (PAI) in SMPN 43 Bandung?”. The specific cases of this research are 1) "Is there any significant differentiation between class which use Audio visual media and the other class which use conventional method at memorizing Qur’an?" 2) "Is there any significant differentiation between class which use Audio visual media and the other class which use conventional method in the accuracy of student’s reciting Qur’an ability?" 3) "Is there any significant differentiation between class which use Audio visual media and the other class which use conventional method at remembering the ayah(s) of Qur’an?"

Method used in this research is quasi experimental non equivalent control group design. Instrument used in this research is oral test or Al-Qur’an memorizing test. The sampling technique used in this research is Cluster sampling. The result of this research shows that Audio-visual media is effective to increase the students’ ability at memorizing Qur’an in Islamic Religious Education (PAI) at 7th grade in SMPN 43 Bandung.

Keyword: Audio Visual Media, the students' abilities at memorizing, Islamic Religious Education (PAI)