

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulahak, I. (2006). Rancang Bangun Konsep Teknologi Pendidikan. *Makalah Workshop Pengembangan Teknologi Pendidikan*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Abdulahak & Darmawan. (2015). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abilock, D. & Williams, C. (2014). Recipe for An Infographic. *Knowledge Quest*, 43(2), hlm. 46-55.
- Aduradola, R. & Akeredolu-Ale, B. (2013). The Power of Student's Involvement: Using Posters as Teaching Tools in Managing Large Classes. *English for Specific Purposes World*, 40(14), hlm. 1-20.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amalia, N. (2012). *Penerapan Ranking Task Exercise dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa* (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan ke-4, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Cetakan ke-3, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Laporan TIMSS 2011 Profil Kemampuan IPA Peserta Didik Indonesia menurut Benchmark Internasional*. Jakarta: Kemdikbud.
- Blandon, B. (2015). *Crash Course in Infographic*. Washington: Easel.ly.
- Chiang, T., dkk. (2014). An Augmented Reality-based Mobile Learning System to Improve Students' Learning Achievement and Motivations in Natural Science Inquiry Activities. *Educational Technology & Society*, 17(4), hlm. 352-365.
- Definition and Terminology Committee. (2004, Juni). *The Definition of Educational Technology*. Washington DC: Association for Educational Communications and Technology (AECT)
- Herningsih, M. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Konsep Ekosistem* (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Imtiyazul Urfa Ramadhan, 2017

**PENGARUH MEDIA INFOGRAPHIC BERBASIS AUGMENTED REALITY TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR ANALITIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kangdon, L. (2012). Augmented Reality in Education and Training. *TechTrends*, 56(2), hlm. 13-21.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL)*. Jakarta: Kemdikbud.
- Krauss, J. (2012). More Than Words Can Say Infographics. *Learning & Leading With Technology*.
- Malik, R. S. & Malik, F. A. (2014). *Research Methods: A Guide For First Time Reasearchers*. Bandung: UPI Press.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2001). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Noh, Mohd A. M., dkk. (2015). The Use of Infographics as a Tool for Facilitating Learning. *International Colloquium of Art and Design Education Research (i-CADER 2014)* (hlm. 559-567). Malaysia: Universiti Teknologi MARA.
- Okedeyi, A. S., dkk. (2015). The Relevance Of Multi Media Skills In Teaching And Learning Of Scientific Concepts In Secondary Schools In Lagos State, Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 6(15), hlm. 150-154.
- Ramadhan, D. & Wasis. (2013). Analisis Perbandingan Level Kognitif dan Keterampilan Proses Sains dalam Standar Isi (SI), Soal Ujian Nasional (UN), Soal *Trends In International Mathematics And Science Study* (TIMSS), dan Soal *Programme For International Student Assessment* (PISA). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(1), hlm.20-25.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, A. S., dkk. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sayekti, I., dkk. (2012). Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1(2), hlm. 142-153.

- Shadaika, M. (2015). *Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Potensi Makroalga Daerah Pesisir Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Tanjungsari Gunungkidul DIY* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Siltanen, S. (2012). *Theory and Applications of Marker-based Augmented Reality*. Espoo: VTT Technical Research Centre Of Finland.
- Smiciklas, M. (2012). *The Power Of Infographics*. Indiana: Que Publishing.
- Spector, J.M, dkk., (2008). *Handbook of Research on Educational Communication & Technology Third Edition*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Suparman, A. M. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Suryadipura, F. A. (2015). *Pengaruh Media Infographic Terhadap Kemampuan Visual Spasial Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tijus, C., dkk. *The Design, Understanding and Usage Of Pictograms*. Paris: University Of Paris 8
- Wahono, dkk. (2013). *Buku Sekolah Elektronik: Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas 7*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Walsh, J. A. & Sattes, B. D. (2011). *Thinking Through Quality Questioning: Depending Student Engagement*. California: Corwin A Sage Company.
- Wamalwa, E. J. & Wamalwa, E. W. (2014). Towards the Utilization of Instructional Media for Effective Teaching and Learning of English in Kenya. *Journal Of Education and Practice*, 5(31), hlm. 140-148.

Sumber Online:

Imtiyazul Urfa Ramadhan, 2017

**PENGARUH MEDIA INFOGRAPHIC BERBASIS AUGMENTED REALITY TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR ANALITIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Aziz, H. (2010). *The 5 Keys to Educational Technology*. [Online]. Diakses dari <http://www.thejournal.com/articles/2010/09/16/the-5-keys-to-educational-technology.aspx>
- Herdian. (2010). *Kemampuan Berpikir Analitis*. [Online]. Diakses dari <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berpikir-analitis/>
- \_\_\_\_\_. (2012). *Pedagogy in Action, The SERC Portal for Educators: Why Use Media to Enhance Teaching and Learning*. [Online]. Diakses dari <http://serc.carleton.edu/sp/library/media/why.html>
- \_\_\_\_\_. (2014, 08 Februari). RI Terendah di PISA, WNA: *Indonesian Kids Don't Know How Stupid They Are*. *Detik News*. [Online]. Diakses dari <http://news.detik.com/berita/2491125/ri-terendah-di-pisa-wna-indonesian-kids-dont-know-how-stupid-they-are/1>