

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh *infographic* berbasis AR terhadap kemampuan berpikir analitis siswa pada Mata Pelajaran IPA materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup, maka terdapat simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir analitis siswa antara yang menggunakan media *infographic* berbasis AR dengan yang menggunakan media poster jika dilihat dari aspek menguraikan (*differentiating*) pada Mata Pelajaran IPA materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup. Media *infographic* berbasis AR lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa pada aspek menguraikan (*differentiating*) apabila dibandingkan dengan media poster, karena media *infographic* berbasis AR berisi gambar, simbol dan objek visual diam dan bergerak (video) yang lebih menarik sehingga membuat siswa dapat lebih mudah memahami dan membedakan objek yang sebelumnya sulit digambarkan sehingga siswa dapat memahami materi yang diberikan.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir analitis siswa antara yang menggunakan media *infographic* berbasis AR dengan yang menggunakan media poster jika dilihat dari aspek menghubungkan (*organizing*) pada Mata Pelajaran IPA materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup. Media *infographic* berbasis AR lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa pada aspek menghubungkan (*organizing*) apabila dibandingkan dengan media poster, karena media *infographic* berbasis AR berisi gambar, simbol, objek visual

diam dan bergerak (video) yang lebih menarik sehingga membuat keterampilan siswa dalam menganalisis suatu hubungan antar-elemen lebih meningkat. Siswa dapat menemukan hubungan sebab-akibat dan mengurutkan proses ilmiah.

3. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir analitis siswa antara yang menggunakan media *infographic* berbasis AR dengan yang menggunakan media poster jika dilihat dari aspek pada Mata Pelajaran IPA materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada MakhluK Hidup. Media *infographic* berbasis AR lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa pada aspek mencirikan (*attributing*) apabila dibandingkan dengan media poster, karena media *infographic* berbasis AR berisi gambar, simbol, objek visual diam dan bergerak (video) yang lebih menarik sehingga membuat keterampilan siswa dalam mengambil simpulan dan merumuskan karakteristik/ memecah menjadi bagian-bagian. *Infographic* dapat menjadi petunjuk bagi siswa untuk mengimplikasikan data yang dipelajari menjadi informasi yang nyata sehingga media ini dapat membuat siswa lebih mudah menyimpulkan hubungan sebab akibat.

Dari ketiga aspek yang telah diuraikan di atas, maka terdapat perbedaan kemampuan berpikir analitis antara siswa yang memakai media *infographic* berbasis AR dengan siswa yang menggunakan media poster pada Mata Pelajaran IPA materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada MakhluK Hidup di SMPIT Al-Multazam.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait yaitu:

Imtiyazul Urfa Ramadhan, 2017

PENGARUH MEDIA INFOGRAPHIC BERBASIS AUGMENTED REALITY TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR ANALITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan media pembelajaran, karena Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu departemen yang mempelajari media secara spesifik dan disiapkan untuk dapat merancang dan mengembangkan media pembelajaran yang inovatif. Selain itu dengan adanya penelitian ini, peneliti mengajukan rekomendasi agar proses perkuliahan Teknologi Pendidikan dapat mengkaji lebih banyak tentang perkembangan teknologi pembelajaran terkini, baik di Indonesia maupun di luar Indonesia. Hal ini berkaitan dengan pengembangan dan penelitian yang diharapkan terus berkembang untuk menciptakan media pembelajaran yang solutif terhadap permasalahan pendidikan Indonesia. Didukung oleh hasil penelitian ini bahwa AR memiliki pengaruh yang positif terhadap pencapaian hasil belajar, topik *augmented reality* dapat diintegrasikan ke dalam kurikulum perkuliahan.

2. Guru

Saran yang ingin disampaikan oleh peneliti kepada guru adalah agar guru dapat lebih mengembangkan ide serta kreativitas dalam menggunakan media dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran harus lebih variatif agar tidak terpaku pada satu media pembelajaran saja yang akhirnya akan membuat proses pembelajaran itu sendiri menjadi tidak menarik dan monoton. Pada penelitian ini, peneliti menemukan bahwa antusiasme siswa ketika media *infographic* berbasis AR digunakan sangat tinggi. Hal ini disebabkan oleh karakter *infographic* berbasis AR itu sendiri yang menarik serta informatif yang ditunjang dengan penggunaan garis dan warna-warna yang variatif sehingga membuat siswa tertarik pada materi yang diberikan. Selain itu *augmented reality* masih terbilang baru penerapannya di Indonesia khususnya di dalam proses pembelajaran, sehingga lebih semangat untuk mencoba hal-hal baru. Dari penelitian ini juga, peneliti berharap dapat

mengenalkan *platform* pembuatan media pembelajaran yang mudah dan murah untuk dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran, seperti yang digunakan peneliti dalam mengembangkan media ini: Piktochart dan Aurasma. Media *infographic* berbasis AR adalah salah satu yang dapat dijadikan alternatif dari media pembelajaran yang telah ada sebelumnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dalam pengembangan media grafis dan pemanfaatan *augmented reality*. Penelitian ini juga dapat menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya karena *infographic* berbasis AR dapat diteliti secara lebih luas seperti pada dimensi hasil belajar serta tidak menutup kemungkinan dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain. Diharapkan di kemudian hari, tercipta inovasi teknologi-teknologi baru dalam bidang pendidikan dan dapat dikembangkan menjadi media yang inovatif.