

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa jumlah kata benda siswa tunarungu kurang optimal, hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa tunarungu sebelum diberi perlakuan, data menunjukkan pada umumnya siswa hanya dapat menuliskan beberapa kata saja. Hal ini menunjukkan jumlah kata yang dimiliki siswa tunarungu cukup rendah dan membutuhkan latihan-latihan yang tepat untuk meningkatkan jumlah katanya.

Setelah dilakukan *treatment* dengan menggunakan media buku cerita anak sebagai alat bantu meningkatkan jumlah kata yang dimilikinya, terdapat peningkatan terhadap jumlah kata siswa tunarungu. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dijelaskan sebelumnya, maka diperoleh  $J_{hitung} = J_{tabel}$  yaitu 0, dengan demikian  $H_0$  ditolak hal ini menunjukkan hipotesis yang diajukan diterima, dengan kata lain media buku cerita anak dapat memberi pengaruh untuk meningkatkan jumlah kata siswa tunarungu tingkat dasar. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan skor sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

#### **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu rekomendasi dalam pembelajaran di sekolah, antara lain sebagai berikut :

##### **1. Bagi Guru**

Sebagai alternatif ketika mengajar bahasa Indonesia terutama dalam meningkatkan jumlah kata siswa, materi lebih banyak menggunakan media visual yang lebih menarik dan ciptakan suasana yang menyenangkan. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan

media buku cerita anak, dengan menggunakan media ini, siswa lebih tertarik dan proses pembelajaran akan lebih menyenangkan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjut mengenai penggunaan media buku cerita anak terhadap jumlah kata dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda, dengan menggunakan buku cerita anak yang berbeda-beda serta dihubungkan dengan variabel lain dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar serta adanya kelas control agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan.